

Демонстрация работы по биологии для 5 естественнонаучного класса.

Часть I.

Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных.

1. При дыхании зелёное растение поглощает:

- а) азот
- б) кислород
- в) углекислый газ
- г) угарный газ

2. Главный признак, позволяющий отличить живое от неживого:

- а) обмен веществ и превращение энергии
- б) форма и окраска объекта
- в) разрушение объекта под воздействием окружающей среды
- г) способность передвигаться

3. Почему в больших городах не встречаются лишайники?

- а) не подходит почва
- б) в городах недостаточно чистая вода
- в) загрязнен воздух
- г) в городах много людей.

4. Баобаб – растение, обитающее:

- а) в Австралии
- б) в Южной Америке
- в) в Европе
- г) в Африке

5. Ежегодно сбрасывает хвою:

- а) ель
- б) лиственница
- в) сосна
- г) кедр

6. Наука о живой природе носит название:

- а) физика
- б) химия
- в) биология
- г) география

7. Найдите лишнее понятие среди предложенных:

- а) ядро
- б) цитоплазма
- в) лупа
- г) клеточная мембрана

8. Птицы помогают распространять семена:

- а) одуванчика
- б) рябины
- в) лопуха
- г) рогоза

9. Какое растение в Азии называют «сыном воды и солнца»

- а) кукуруза
- б) бамбук
- в) рис
- г) подсолнечник

10. Из перечисленных царств живых организмов, человека принято относить к:

- а) бактериям
- б) грибам
- в) растениям
- г) животным

Часть II.

1. Определите правильно составленную пищевую цепь:

- 1. листья дуба – гусеница – синица - ястреб-перепелятник;
- 2. гусеница - листья дуба – синица – ястреб-перепелятник;
- 3. листья дуба – синица – гусеница – ястреб-перепелятник;
- 4. ястреб-перепелятник – синица – гусеница – листья дуба.

2. Расставьте по порядку органы пищеварения человека:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. толстый кишечник | 4. пищевод |
| 2. ротовая полость | 5. тонкий кишечник |
| 3. желудок | 6. пищевод |

3. Зачеркните два лишних названия животных в каждом ряду. Напишите название материка, где обитают оставшиеся три организма.

- 1. Утконос, зебра, ягуар, жираф, горилла.
- 2. Кенгуру, пиранья, ехидна, волнистый попугай, лев.
- 3. Тигр, горилла, лось, слон, выхухоль.
- 4. Ленивец, бегемот, сайгак, ягуар, морская свинка.

4. Установите соответствие между экологическими факторами и группой, к которой они относятся.

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| А. температура | 1. Фактор живой природы |
| Б. освещенность | 2. Фактор неживой природы |
| В. насекомые-опылители | |
| Г. влажность почвы | |
| Д. хищники | |
| Е. паразиты. | |

5. Установите последовательность прохождения воздуха по органам дыхательной системы при вдохе:

- А. трахея;
- Б. носовая полость;
- В. гортань;
- Г. альвеолы легкого;
- Д. бронхи.

Часть III.

Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений.

Выпишите номера правильных суждений.

1. Дышат растения только днем, на свету
2. Для изучения клеток живых организмов используют телескоп.
3. Торф – продукт разложения мхов.
4. Клетка основная структурная и функциональная единица живого.
5. Паразит – организм, приносящий пользу хозяину.
6. Экология – это наука о клетке
7. Животные при дыхании поглощают кислород.
8. Жиры, белки и углеводы входят в состав всех живых клеток.
9. Динозавры – вымершие пресмыкающиеся.
10. Дождевые черви участвуют в образовании почвы.

Часть IV.

Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из пяти возможных (а–д), но требующих предварительного множественного выбора (из 1–5).

1. Из перечисленных ниже организмов в тундре можно встретить:

1. Из перечисленных ниже организмов в тундре можно встретить:

1) полярную сову;

2) лемминга;

3) ель;



4) амурского тигра;

5) морошку.



2. Выберите фамилии учёных, которые внесли вклад в развитие биологии

1) Д.И. Менделеев;

2) К. Линней;

3) И. Ньютон;



4) Ч. Дарвин;



5) Н.И. Вавилов.



3. К биологическим наукам может относиться:

- 1) минералогия;
- 2) геология;
- 3) зоология;
- 4) ботаника;
- 5) палеонтология.

4. Кого из животных можно отнести к позвоночным?

1) дождевой червь;

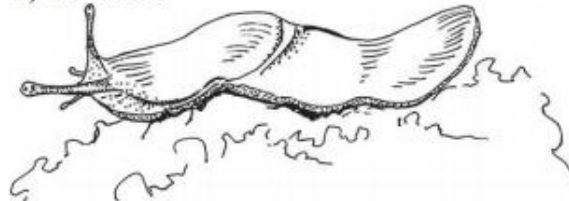
2) гремучая змея;

3) угорь;



4) питон;

5) слизень.



5. К признакам живых организмов относятся:

- 1) раздражимость;
- 2) питание;
- 3) в химический состав входит кремний;
- 4) размножение;
- 5) выделение тепла.