

"Утверждено"

Председатель
Управляющего Совета



Гильгенберг В.А.

"Согласовано"

Руководитель СППС

 Сидельник О.В.

"Утверждено"

Директор ГБОУ Школа №1273



Попов М.А.

2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе комбинированной направленности (логопедической) в
дошкольном отделении ГБОУ Школа №1273**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав ребенка на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений речи, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москвы «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», конвенцией о правах ребенка» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.3 Дошкольная группа комбинированной направленности (логопедическая) организуется на базе образовательной организации, располагающей соответствующей материальной базой, специально подготовленными педагогическими кадрами.

1.4 Дошкольное отделение вместе с семьей осуществляет всестороннее развитие детей, коррекцию нарушений развития речи, формирование общих способностей к учению и подготовку к началу обучения в начальной школе.

1.5. Обучение в группе комбинированной направленности организуется посредством совместного обучения детей с общим недоразвитием речи и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе дошкольного образовательного учреждения.

1.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).

2. Основные цели и задачи группы комбинированной направленности (логопедической):

2.1. Получение дошкольного образования.

2.2. Оказание квалифицированной коррекционной помощи в речевом развитии детей в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения (далее по тексту ООП ДО учреждения), а также с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.3. Оказание консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников в организации воспитания и обучения ребенка.

2.4. Социальная адаптация детей.

2.5. Формирование предпосылок учебной деятельности.

3. Организационная деятельность.

3.1. Группа комбинированной направленности (логопедическая) создаётся в учреждении для детей в возрасте от 5 до 7 лет;

3.2. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13.

3.3. Комплектование групп осуществляется до 1 сентября по приказу директора, на основании договора и заявления родителей, решения ПМПК (консилиума) при наличии у детей тяжелых нарушений речи .

3.4. Группа комбинированной направленности функционирует 5 дней в неделю.

3.5. Учебный период - с 01.09. по 30.06. текущего года. Срок коррекционно-развивающей работы 2 года.

3.6. Приему в группу комбинированной направленности не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- заикание;
- задержку психического развития;

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Основные задачи группы комбинированной направленности с тяжелыми нарушениями речи:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения;
- развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

4.2. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

4.2. Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности регламентируется учебным планом и расписанием занятий, в соответствии с ООП ДО учреждения.

4.3. В группах комбинированной направленности, для детей с тяжелыми нарушениями речи, годовой объем непосредственно образовательной деятельности рассчитывается с учетом специальных (коррекционных) программ и ООП ДО детского сада.

4.4. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.5. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

4.6. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

4.7. Подгрупповые занятия проводятся по сетке занятий по возрастам и периодам.

4.8. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе - 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

- 4.9. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком.
- 4.10. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые и индивидуальные занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда
- 4.11. Выпуск детей с тяжелыми нарушениями речи из комбинированной группы осуществляется ПМПК образовательного учреждения после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.
- 4.12. В случаях необходимости уточнения заключения или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в городскую ПМПК.
- 4.13. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и руководитель СП.

5. Участники образовательного процесса группы комбинированной направленности (логопедическая).

Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты ДО.

5.1. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом,
- знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.

5.2. Педагоги дошкольного отделения интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законные представители) по вопросам развития речи.

5.3. Для работы в группах комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации, в соответствии с показаниями ограничений воспитанников данных групп.

5.4. В штатное расписание при наличии группы комбинированной направленности (логопедической) вводится должность учителя-логопеда, соответствующего квалификационным требованиям к данной должности.

5.5. В должностные обязанности учителя-логопеда данной группы входит организация обучения воспитанников по специальной (коррекционной) программе.

5.6. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- обследует речь детей младшей, средней, старшей групп дошкольного образовательного учреждения;
- комплекзует подгруппы детей для занятий;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей в ПМПК с целью определения в специальные группы;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;

- представляет администрации ГБОУ Школа № 1273 ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-логопедами структурных подразделений и учителями начальных классов, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и ПМПК;
- информирует педагогический коллектив дошкольного отделения о задачах, содержании, работы группы комбинированной направленности;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- участвует в работе городского методического объединения учителей-логопедов и методического объединения ДО;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

5.1.1. Воспитатель группы комбинированной направленности (логопедическая):

- закрепляет приобретенные навыки;
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;
- планирует и организует общеобразовательные занятия.
- планирует (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- соблюдает преемственность в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с детей с общим недоразвитием речи;
- обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику с детей с общим недоразвитием речи с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирует родителей (законных представителей) детей с общим недоразвитием речи по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведет необходимую документацию.

5.1.2. Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг.

6. Документация учителя-логопеда.

- 6.1. Речевая карта на каждого ребенка с перспективным планом работы по коррекции выявленных речевых нарушений.
- 6.2. Список детей группы с заключением ПМПК.
- 6.3. Рабочая программа.
- 6.34. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы.
- 6.4. План организационно-методической и коррекционно-развивающей работы логопеда.
- 6.5. Перспективный план коррекционной работы с детьми.
- 6.6. Индивидуальный образовательный маршрут ребенка, зачисленного в группу.
- 6.7. Индивидуальные тетради для домашних занятий и взаимосвязи с родителями.
- 6.8. Журнал учета посещаемости логопедических занятий детьми.
- 6.9. Справки ПМПК с рекомендацией обучения по специальным (коррекционным) программам или заключение консилиума образовательной организации;

-индивидуальная карта развития на каждого воспитанника;

6.10. График работы учителя-логопеда, утвержденный руководителем структурного подразделения.

6.11. Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда, утвержденная руководителем структурного подразделения

7. Работа с родителями (законными представителями)

7.1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанниками.

7.2. Организация и проведение собраний, тематических выставок и др.

7.3. Организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.

7.4. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих тяжелые нарушения речи.

8. Материально-техническое обеспечение группы комбинированной направленности.

8.1. Логопедический кабинет размещается в помещении структурного подразделения дошкольного отделения.

8.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.

8.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

8.4. Для обработки рук учителя-логопеда и логопедического оборудования (зонды, шпатели) используются разовые медицинские проспиртованные салфетки. К использованию разрешены также разовые индивидуальные шпатели.

8.5. Ответственность за оборудование логопедического кабинета и группы, их санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию ГБОУ Школа №1273 .

9. Руководство группой, основные права и обязанности работников.

9.1. Руководитель структурного подразделения обеспечивает своевременное комплектование группы в соответствии с решением ПМПК и заявлениями родителей (законных представителей), совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует предметно-развивающую среду.

9.2. Учитель - логопед, обеспечивают программное и учебно-методическое оснащение образовательным процессом с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывают непосредственную помощь воспитателям и специалистам.

9.3. Контроль за выполнением образовательной программы, динамику обучения воспитанников, их коррекционную подготовку осуществляет старший воспитатель.