

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ**



Утверждено
приказом от 01.09.2017 г. № 01/273
Директор ГБОУ Школа № 1273
Нецев М.А.

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол от 30.08.2017 № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в отделении дошкольного образования**

1. Общие положения

1.1. Мониторинг качества образовательной деятельности (Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ (п.3. ст.97)) (далее – МКОД) – систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образовательной деятельности и динамикой изменения её результатов, условиями осуществления образовательной деятельности по заданным критериям и показателям с последующей фиксацией результатов наблюдения. Критерии и показатели определяют требования к качеству условий, качеству процесса и качеству результатов образовательной деятельности в корпусах отделения дошкольного образования (далее ОДО) ГБОУ Школа №1273.

1.2. Основой разработки МКОД является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013года №1155, который является основой для объективной оценки соответствия образовательной деятельности ДО, реализующее программу дошкольного образования, предъявляемым требованиям (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (п.1.7.))

МКОД разработан на основе действующих нормативных правовых документов:

- 1) Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ;
- 2) Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- 3) Постановление Правительства Москвы от 27 сентября 2011 года, №450 – ПП «Об утверждении государственной программы города Москвы на среднесрочный период (2012 – 2016гг.) «Развитие образования города Москвы» («Столичное образование»);
- 4) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- 5) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

7) Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

8) Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

и лучших практик образовательных организаций города Москвы, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

1.3. Задачи мониторинга качества образовательной деятельности (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (п. 1.6.):

- реализация современных образовательных практик, ориентированных на выявление и развитие способностей ребёнка, с целью выстраивания **индивидуальной образовательной траектории** развития каждого воспитанника:

- обеспечение благоприятных **условий** развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями:

- **обеспечение вариативности** и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности **с учётом образовательных потребностей, способностей** и состояния здоровья воспитанников:

- организация различных форм сотрудничества с семьями воспитанников, в том числе **осведомлённость родителей по вопросам индивидуального развития ребёнка**, посредством «обратной связи»:

- реализация механизмов **повышения профессиональной компетентности педагогических работников** на основе оценки эффективности педагогических действий:

- развитие механизмов **принятия обоснованных управленческих решений** на уровне ОДО ГБОУ Школа №1273, с целью повышения эффективности дошкольного образования.

1.4. Структура МКОД включает в себя два основных параметра:

1. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в возрасте от трёх до семи лет.

2. Система оценки условий реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения.

2. Субъекты мониторинга качества образовательной деятельности

2.1 Участниками образовательных отношений, включенными в реализацию МКОД являются (Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (п.31. ст.2):

- воспитанники;

- родители (законные представители)

- педагогические работники и администрация ДО ГБОУ Школа №1273;

2.2 МКОД реализуется на уровне ДО ГБОУ Школа №1273 посредством самооценки (самоанализа).

2.3 Для директора и педагогического коллектива ДО ГБОУ Школа №1273 реализация МКОД дает возможность своевременно выявить успешные и проблемные области (зоны) по всем направлениям образовательной деятельности ДО, включить в программу развития задачи по коррекции выявленных проблемных зон.

3. Структура мониторинга качества образовательной деятельности

3.1 Структура МКОД включает в себя два основных параметра:

3.1.1. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в возрасте от трех до семи лет (Приложение 1).

Оценка индивидуального развития детей связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе их дальнейшего планирования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155

«Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (п.3.2.3.)

В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается воспитательная работа, индивидуальная работа с воспитанниками, диагностическая работа, работа по ведению мониторинга

(Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (п.6. ст.47) основным механизмом оценки является фиксация показателей развития воспитанников, посредством наблюдения.

Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

- находится в стадии становления;
- сформирован;
- превосходит;

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализация образования;
- Оптимизация работы с группой (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (п. 3.2.3.).

Результаты оценки используются для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

3.1.2. Система оценки условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (Приложение 2).

Оценка условий осуществляется по следующим параметрам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (п. 3.1):

- Психолого-педагогические условия;
- Кадровые условия;
- Материально-технические условия;
- Финансовые условия;
- Развивающая предметно-пространственная среда.

Результаты оценки используются директором ГБОУ Школа № 1273 для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности условий в ДО, с целью обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

Основным механизмом оценки является измерение показателей, характеризующих условия образовательной деятельности ДО ГБОУ Школа № 1273, по уровню их соответствия требованиям ФГОС дошкольного образования (шкалирование).

Измерение показателей осуществляется с использованием бальной шкалы. Данное измерение предполагает как словесную (опосредованную) форму, так и числовое выражение результата от 0 до 3-х баллов.

4. Механизм мониторинга качества образовательной деятельности

4.1. МКОД осуществляется ежегодно на уровне ГБОУ Школа № 1273 в рамках процедур:

- самоаудита образовательной деятельности ГБОУ Школа № 1273;
- внешней независимой оценки образовательной деятельности ГБОУ Школа № 1273 (общественно-профессиональной экспертизы).

4.2. Результаты МКОД на уровне ГБОУ Школа № 1273 отражаются в наглядных формах: графики, диаграммы, гистограммы, таблицы и др.