



**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении открытых просмотров непосредственно образовательной**  
**деятельности воспитанников и других воспитательно-образовательных**  
**мероприятий**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 01.09.2013;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2012 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.2. Настоящее положение регулирует организацию и проведение открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности детей или воспитательных мероприятий в отделении дошкольного образования ГБОУ Школа № 1273 (далее открытый просмотр). Открытый просмотр - специально подготовленная форма организации методической работы и средство распространения инновационного опыта педагогов учреждения.

1.3. На открытом просмотре педагог показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема или метода воспитания и развития детей дошкольного возраста.

1.4. Цель открытого просмотра - поиск педагогических идей по обновлению и совершенствованию содержания современной модели воспитания и развития

1.5. Задачи открытого просмотра:

- ✓ Стимулирование профессионального роста педагогов, их методического мастерства, потребности в исследовательской деятельности.
- ✓ Раскрытие творческого потенциала педагогов учреждения.
- ✓ Выявление, изучение, предъявление и распространение лучшего опыта работы педагогов учреждения по различным направлениям образовательной программы.
- ✓ Освоение, внедрение и распространение современных образовательных методик и технологий, способствующих реализации основных направлений современной модели образования, заложенных в новом образовательном стандарте.
- ✓ Реализация одной из форм аттестации педагогов.

1.6. Для проведения открытого просмотра может использоваться любой вид непосредственно образовательной деятельности детей и образовательной деятельности в

режиме дня, а также воспитательных мероприятий организованных педагогами с детьми дошкольного возраста.

1.7. В начале учебного года на заседании Методического совета отделения дошкольного образования (далее МС ДО) составляется график проведения открытых просмотров, спланированных в годовом плане ДО.

## **2. Планирование.**

2.1. На заседании Методического совета ДО в конце учебного года проводится анализ взаимопосещений педагогов, определяется опыт, который оправдал себя на практике и может быть показан в следующем учебном году.

2.2. На основании обсуждения творческого опыта педагогов составляется план проведения открытых просмотров с целью обобщения их опыта.

2.3. При составлении плана проведения открытых просмотров целесообразно поручать в первую очередь опытным, творчески работающим педагогам. Могут привлекаться к открытым просмотрам молодые педагоги, если у них есть интересные поиски, педагогические находки.

2.4. При планировании открытых просмотров определяется конкретная методическая цель, каждая из них - общая или частная.

2.5. Выбор темы открытого просмотра предоставляется педагогу, который проводит открытый просмотр или называется годовая задача, в соответствии с которой необходимо представить опыт работы. При прочих равных условиях, преимущество должно быть отдано сложным темам программы, которые недостаточно освещены в методической литературе, требуют серьезных изменений в методике их изложения.

2.7. При планировании открытых просмотров следует равномерно распределять их в течение года. Нецелесообразно планировать их на август и в периоды адаптации.

2.8. Педагогу рекомендуется планировать один открытый просмотр в течение года.

## **3. Модели открытых просмотров.**

3.1. Открытый просмотр для начинающих педагогов ДО, участников школы молодого педагога. Здесь возможна демонстрация классических и инновационных видов взаимодействия с детьми в рамках учебы молодых педагогов или для обмена опытом работы в сфере применения новых педагогических технологий.

3.2. Открытый просмотр педагога ДО, имеющего высокий уровень подготовки, с целью демонстрации возможностей по овладению инновационной деятельностью.

3.3. Открытый просмотр проводимый педагогом в присутствии администрации учреждения и экспертов с целью аттестации на более высокую квалификационную категорию.

3.4. Открытый просмотр проводимый в рамках ежегодного конкурса педагогического мастерства.

3.5. Открытый просмотр проводимый педагогом с целью подведения итогов с результатами освоения программы воспитанниками.

## **4. Методическое обеспечение.**

4.1. Непосредственное руководство и контроль подготовки к открытому просмотру осуществляет старший воспитатель.

4.2. Подготовка и оформление методической разработки представляется на рассмотрение и сдается для согласования старшему воспитателю за 7 рабочих дней.

4.3. Полный комплект документов, определяющих методическое обеспечение просмотра, готовится педагогом не позднее, чем за неделю до его проведения.

4.4. В зависимости от типа занятия педагогом подбираются соответствующие составляющие методического обеспечения.

4.5. Педагог, готовящий открытый просмотр, планирует методическую соответствующие

составляющие методического обеспечения и разработку открытого просмотра с учетом ФГОС ДО.

4.6. Методическая разработка может дополняться и частично перерабатываться после проведения открытого просмотра, чтобы все ценное, что получено в процессе проведения просмотра, нашло в ней отражение и могло использоваться другими педагогами.

4.7. Содержание и оформление методической разработки должно соответствовать требованиям к разработке непосредственно образовательной деятельности детей и образовательной деятельности в режиме дня, а также воспитательных мероприятий организованных педагогами с детьми дошкольного возраста.

4.8. После проведения мероприятия педагог сдает методическую разработку с проведенным самоанализом в методический кабинет.

### **5. Проведение открытого просмотра.**

5.1. Все приглашенные должны соблюдать корпоративную этику и педагогический такт, не вмешиваться в ход просмотра, не выражать в присутствии детей своего отношения к работе педагога, ведущего его.

5.2. Приглашенные в процессе наблюдения должны проследить: как педагог, ведущий занятие, достигает поставленной цели; с помощью каких методических приемов и средств обучения реализует требования учебной программы, каковы результаты его деятельности.

### **6. Обсуждение и анализ.**

6.1. Обсуждение открытого просмотра проводится в день его проведения в соответствии с критериями оценки эффективности открытого просмотра.

6.2. Организует обсуждение ответственное лицо за проведение открытых просмотров.

6.3. Цель обсуждения - оценка правильности постановки НОД, целесообразность выбранных методов и средств, помочь педагогу увидеть отдельные методические приемы, их эффективность с точки зрения поставленных задач.

6.4. Обсуждение следует проводить в следующей последовательности: педагог, проводивший НОД; приглашенные педагоги; представитель администрации; педагог, проводивший занятие, подводит итог открытого занятия.

6.5. Первое слово предоставляется педагогу, который проводил открытый просмотр. Он должен четко раскрыть цели учебного просмотра, обосновать выбор методов и средств, качество их применения, сообщить критические заключения по проведению просмотра и содержанию подобранного материала. Выступление педагога должно помочь присутствующим понять его педагогический замысел, особенности применяемых им методов и приемов, ведущие идеи, которые лежат в основе системы его работы.

6.6. Выступающие должны детально разобрать достоинства и недостатки просмотра, оценить с позиции дидактических принципов, обратить внимание на достижение поставленных целей воспитания и развития, на эффективность использования наглядных пособий и дидактических материалов. В ходе обсуждения можно отметить недостатки, ошибки, допущенные в организации и содержании, дать рекомендации по совершенствованию системы работы.

6.7. В заключении выступает представитель администрации. Он подводит итоги обсуждения, отмечают, что было упущено присутствующими, дают оценку приемам и методам, использованным на просмотре, отмечают глубину раскрытия поставленной методической цели открытого просмотра и делают вывод о целесообразности использования представленного опыта.

6.8. При анализе открытого НОД все выступающие должны оценить воспитательную роль просмотра, его значение. Тон обсуждения должен быть деловой и доброжелательный. Необходим живой обмен мнениями, дискуссия, которые вызывают не только желание критически оценить работу коллеги, но и творчески использовать его опыт в работе.

6.9. После выступления присутствующих, педагогу, проводившему открытый просмотр. Он отмечает, какие замечания принимает, с чем не согласен и почему, доказывает свою точку зрения.

#### **7. Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются МС ДО исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.