

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА № 1273»**



Утверждено  
приказом от 01.09.2017 г. № 01/87  
Директор ГБОУ Школа № 1273  
Подов М.А.

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол от 30.08.2017 № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об адаптационном периоде в  
отделении дошкольного образования  
ГБОУ Школа №1273**

**1. Общие положения**

1.1. Данное Положение направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребенка, ст. 43 Конституции Российской Федерации, Семейного кодекса РФ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2014 № 273-ФЗ (п.21 ст.21,22); СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, Приказа Минобрнауки России от 30.08.2011 N1014"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 Г.№ 1155.

1.3.Положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования адаптационного периода созданного в ГБОУ Школа №1273 для детей раннего и младшего возраста с 1 сентября по 30 октября.

1.4. Адаптационный период проводится с целью установления сотрудничества отделения дошкольного образования (далее ОДО) и семьи в вопросах воспитания детей раннего и младшего дошкольного возраста, расширения форм работы с родителями, обеспечения социализации детей раннего и младшего дошкольного возраста и их адаптации к поступлению в ОДО.

1.5. Работа направлена на реализацию следующих задач:

- Решение проблемы адаптационного периода, подготовка детей к посещению детского сада.
- Вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс ОДО, повышение их психолого - педагогическую грамотность.
- Установление контакта с семьей, помощь родителям преодолеть барьер недоверия к дошкольному учреждению.
- Формирование социального заказа к конкретному учреждению на ранней ступени общего образования.

1.3. Директором издается приказ о проведении адаптационного периода (с 1 сентября по 30 октября), закрепляющий за каждым специалистом ОДО определенное направление

работы.

## **2. Основные направления деятельности сотрудников ДО:**

- 2.1. Оказание медико-психолого-педагогической помощи родителям детей раннего и младшего дошкольного возраста.
- 2.2. Пропаганда положительного опыта семейного воспитания.
- 2.3. Повышение педагогических знаний родителей детей раннего и младшего дошкольного возраста.
- 2.4. Популяризация деятельности школы среди населения микрорайона.
- 2.5. Успешная адаптация (легкая степень адаптации) детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ОДО.
- 2.6. Профилактика и диагностика заболеваний, оздоровление детского организма

## **3. Организация деятельности в адаптационный период:**

- 3.3. Планирование работы проводится по результатам опроса родителей (или законных представителей).
- 3.4. Формы организации работы: круглые столы, психологические тренинги, практикумы, решение педагогических ситуаций, обсуждение опыта семейного воспитания, игровые занятия с детьми.

## **4. Права и обязанности:**

- 4.1. Родители (или законные представители) имеют право на:
  - получение практической помощи в организации занятий с детьми дома;
  - получение квалифицированной консультативной помощи по уходу за ребенком, проблемам воспитания, развития и адаптации ребенка в ДО;
  - высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей.
- 4.2. ГБОУ Школа №1273 имеет право:
  - на изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
  - внесение корректив в план работы в зависимости от возникающих проблем, интересов и запросов родителей.
- 4.3. ГБОУ Школа №1273 обязано:
  - предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям.

## **5. Документация:**

- 5.1. Перспективный план работы педагога –психолога, воспитателей.
- 5.2. Планы ОДД.
- 5.3. Листы адаптации воспитанников.
- 5.4. Анализ деятельности проведения адаптации.