

Департамент образования города Москвы
Юго-Западное окружное управление образования
ГБОУ СОШ с углубленным изучением английского языка № 1273

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 1273

А.О. Кухто

(Протокол УС № 1 от «27» августа 2014 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»

Исполняющий обязанности директора
ГБОУ СОШ № 1273



М.А. Попов

(Приказ № 97/10 от «29» августа 2014 г.)

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
(«ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 1273
на 2014 – 2020 годы**

Москва, 2014

Список исполнителей

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| 1. Попов М.А. | к.б.н., директор |
| 2. Абидова И.В. | заместитель директора по УВР |
| 3. Борисова И.М. | заместитель директора по УВР |
| 4. Буянкина И.М. | заместитель директора по УВР |
| 5. Иванова О.Г. | заместитель директора по УВР |
| 6. Инамова М.А. | заместитель директора по УВР |
| 7. Костиков В.В. | заместитель директора по ОБ |
| 8. Пахомова Г.Ю. | заместитель директора по ВР |
| 9. Филатов А.И. | заместитель директора по ОБ |
| 10. Андрианова Н.Н. | руководитель СП |
| 11. Браун Ю.С. | к.п.н., руководитель СП |
| 12. Веселова Н.Н. | начальник отдела кадров |
| 13. Гурьянова Т.Н. | главный бухгалтер |
| 14. Исхакова Р.А. | руководитель СП |
| 15. Кузьмина Е.В. | руководитель СП |

Консультант – Камионский Сергей Александрович, к.и.н., директор Центра профессионального администрирования ФГБУ Института повышения квалификации Министерства образования и науки РФ.

Основной текст документа на 58 листах

«_____» _____ 2014 г.

1. Целевые показатели ГБОУ СОШ № 1273 и способы их достижения

1.1. Цель и целевые показатели

Стратегической целью Программы развития является формирование на базе ГБОУ СОШ с углубленным изучением английского языка № 1273 ЮЗОУО ДОгМ (далее – ГБОУ СОШ № 1273) передового образовательного и проектного центра в области обучения и развития, воспитания и социализации подрастающего поколения, вносящего значительный практический вклад в развитие и глобальную конкурентоспособность московского образования; по всем целевым показателям своей деятельности ГБОУ СОШ № 1273 должно добиваться высокого уровня качества подготовки выпускников, а также войти в состав ведущих образовательных учреждений, реализующих разнопрофильное образование.

На московском рынке образовательных услуг ГБОУ СОШ № 1273 станет:

- образовательным центром, обеспечивающим получение каждым ребенком качественного дошкольного и общего образования;
- центром взаимодействия общего и дополнительного образования для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей воспитанников и обучающихся;
- центром интеграции в международные образовательные сети для получения образования, соответствующего международным стандартам IB;
- местом обучения детей с разными образовательными возможностями (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети-мигранты и т.п.);
- лидером исследований и разработок в области внедрения новых образовательных стандартов, современных образовательных технологий и т.д.

Таблица 1. Перечень основных показателей результативности (далее – целевые показатели) Плана мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты») и их прогнозных значений

№	Наименование показателя	Единица измерения	Факт	Прогнозная динамика показателя						
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Общее количество выпускников 9-х классов	чел.	82	111	123	122	114	170	200	200
2.	Общее количество выпускников 11-х классов	чел.	49	88	102	100	100	100	120	150
3.	Качество обученности на уровне начального общего образования (4 класс)	%	76	78	78	80	82	82	84	85
4.	Качество обученности на уровне основного общего образования (9 класс)	%	50	51	51	52	54	56	58	60
5.	Качество обученности на уровне среднего общего образования (11 класс)	%	57	57	60	62	64	66	68	70
6.	Количество выпускников, получивших на ОГЭ-9 более 12 баллов по трем предметам	чел.	нд	85	90	95	100	150	165	170
7.	Количество выпускников, получивших на ЕГЭ от 190 до 219 баллов	чел.	нд	20	25	25	20	15	15	20
8.	Количество выпускников, получивших на ЕГЭ более 220 баллов	чел.	26	40	50	60	65	70	70	75
9.	Количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ	чел.	59	110	115	120	125	130	135	140
10.	Количество победителей и призеров регионального/заключительного этапа ВОШ	чел.	2/0	5/0	5/0	5/0	7/0	8/1	10/2	10/2

1.2. Целевая модель образовательного комплекса № 1273

Стартовые условия создания комплекса

Образовательный комплекс на базе ГБОУ СОШ № 1273 создан в декабре 2013 года на основе присоединения к нему образовательных учреждений: ГБОУ СОШ № 1104 (реорганизовано ранее путем присоединения к ГБОУ СОШ № 1104 прогимназии № 1801), ГБОУ центр развития ребенка – детский сад № 1647, ГБОУ детский сад № 1673 (приказ Департамента образования города Москвы от 20.06.2013 г. № 282).

№ здания	Прежнее название организации, размещавшейся в здании	Проектная мощность	Фактическая наполняемость	Год постройки
Академика Капицы, дом 8	ГБОУ СОШ № 1104 (прогимназия 1801)	280	15 (ГКП)	1987
Академика Капицы, дом 10	ГБОУ ЦРР-дс № 1647	290	276	1986
Академика Капицы, дом 12	ГБОУ СОШ № 1273	750	942	1986
Академика Капицы, дом 14а	ГБОУ СОШ № 1104	750	569	1986
Академика Капицы, дом 24б	ГБОУ СОШ № 1104 (дошкольное отделение)	140	136	1987
Академика Капицы, 24а	ГБОУ детский сад № 1673	240	228	1987
Итого:		2450	2166	

Дошкольное отделение ГБОУ СОШ № 1273 (670 детей):

Возрастные группы	Дошкольное отделение № 1 (ГБОУ СОШ № 1104)	Дошкольное отделение № 2 (ГБОУ ДС № 1647)	Дошкольное отделение № 3 (ГБОУ ДС № 1673)
1-я младшая	-	21	18
2-я младшая	23	65	42
средняя	49	47	65
старшая	39	43	62
подготовит	24	56	42
вариативные формы д/о	ГКП – 15	ГКП – 31 СРП - 8	ГКП – 17 чел. Сем. д/с – 3 чел).
ИТОГО:	150	271	249

Школьное отделение ГБОУ СОШ № 1273

Классы	Школьное отделение № 1 (ГБОУ СОШ № 1273)	Школьное отделение № 2 (ГБОУ СОШ № 1104)	ВСЕГО
1	80	71	151
2	77	74	151
3	94	83	177
4	107	91	198
5	94	74	168
6	76	39	115
7	93	30	123
8	94	30	124
9	86	25	111
10	76	26	102
11	63	25	88
Итого:	940	568	1508

С 01 января 2014 года – обучение для всех классов по **пятидневной учебной неделе** (в связи с включением в городской пилотный проект “Эффективный учебный план” на основании приказа ДОгМ № 669 от 06.11.2013 г.).

На базе ГБОУ СОШ № 1104 функционирует Центр содействия укреплению здоровья.

Реализация образовательных программ

Дошкольное образование:

- Программа нового поколения «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
- пособие по основам безопасности детей старшего дошкольного возраста Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность»
- программа социального развития ребенка «Я - человек» С.А. Козлова.
- «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина
- «Физкультура от 3 до 17» В.Н.Щербаков

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.В.Авдеева
- «Я – человек» С.А.Козлова
- «Театр – творчество - дети» Н.Ф. Сорокина
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева
- «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.Ушакова
- « От звука к букве» Е.В.Колесникова
- «Юный эколог» С.Н.Николаева
- «Математика в детском саду» В.П.Новикова
- «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова
- «Программа по изобразительной деятельности» Г.С.Швайко
- «Природа и художник» Т.А. Копцева
- А.С.Роньжина «Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ»;
- О.В.Узорова, Е.Н. Нефедова «Ускоренный курс для подготовки детей к школе»
- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Воспитание и обучение детей с ФФН» (5-7 лет).
- Котова Е.В. Программа эмоционально-личностного развития детей дошкольного возраста "В мире друзей"
- Зудилина Е.А. Программа тренинговой коррекции социальной неуверенности у детей 5-6 лет.

Начальное общее образование:

- Программа "Начальная школа 21 века" (система Виноградовой);
- Программа "Школа России".

ГБОУ СОШ № 1273 с 2009 года является пилотной стажировочной площадкой по введению ФГОС начального общего образования. Со 2 класса реализуется углубленное изучение английского языка.

Основное общее образование:

ГБОУ СОШ № 1273 с 2012 года является пилотной стажировочной площадкой по введению ФГОС основного общего образования.

В классах с углубленным изучением английского языка с 5 класса изучается второй иностранный язык – французский.

На базе ГБОУ СОШ № 1104 с 2013 года открыт 5-й гимназический с гуманитарным компонентом образования (в т.ч. изучение английского и немецкого языков).

В рамках реализации проекта по введению эффективного учебного плана планируется введение предпрофильной подготовки в 8-9 классах.

Среднее общее образование:

В ГБОУ СОШ № 1273 реализуется программа углубленного изучения английского языка (и второго языка – французского), в ГБОУ СОШ № 1104 с 01 сентября 2013 года открыт физико-математический класс.

С января 2014 года в рамках проекта по введению эффективного учебного плана реализуется модель профильной подготовки обучающихся 10-11 классов по нескольким профилям: гуманитарный, филологический, физико-математический, химико-биологический, универсальный.

Характеристика района Коньково

Коньково — район и внутригородское муниципальное образование в Москве. Район расположен в центральной части Юго-Западного административного округа. Территория была включена в границы Москвы в 1960 году. Площадь района составляет 717,91 га. Население района по переписи 2010 года — 152058 человек. На плотно застроенной территории, составляющей 471,0 га, проживает свыше 153,2 тыс. человек, в том числе:

- мужское население 76,3 тыс. человек;

- женское население 76,9 тыс. человек;
- детей в возрасте от 0 до 14 лет 15,4 тыс. человек;
- детей в возрасте от 14 до 18 лет 6,8 тыс. человек.

Среди всех двенадцати муниципальных образований Юго-Западного административного округа города Москвы ВМО Коньково первенствует по плотности населения, отличается его высоким уровнем образования, поэтому традиционно считается местом жительства интеллигенции. 16 проектных и Научно-исследовательских институтов обеспечивают высокий научный потенциал.

Образовательное пространство района представлено 25 образовательными организациями (на 01 апреля 2014 года):

- дошкольная образовательная организация № 747;
- образовательные организации общего образования №№: 17, 49, 103, 113, 115, 170, 176, 791, 863, 1086, 1273, 1405, 2013;
- частные и ведомственные образовательные организации: СОШ «Наши пенаты», детский сад-школа «Путь зерна», детский сад «Развитие», детский сад РАН, детский сад-начальная школа № 737;
- образовательные организации дополнительного образования: ЦВР «Аргус», ЦДО «Эврика»;
- Центр диагностики и консультирования «Юго-Запад» (бывш. ЦДиК «Коньково»);
- образовательные организации профессионального образования: Московский университет МВД, Российская государственная академия интеллектуальной собственности, НОУ Московский финансово-юридический университет (МФЮА).

К декабрю 2014 года планируется создание 5 общеобразовательных комплексов: 17, 49, 113, 170, 1273. Самым крупным образовательным комплексом будет ГБОУ СОШ № 17 (более 3000 воспитанников и обучающихся), самым маленьким – ГБОУ СОШ № 1273 (к декабрю – 2300 воспитанников и обучающихся).



Организацию досуговой, социально-воспитательной, физкультурно-оздоровительной работ с населением по месту жительства ведут 2 муниципальных бюджетных учреждения – Спортивно-досуговой центр «Гладиатор» и Центр по работе с семьей и молодежью «Коньково», а также 1 Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Хореографическая школа «Гармония». Для осуществления этой работы передано 8 нежилых помещений. Все переданные помещения находятся в шаговой доступности от места жительства населения и расположены по следующим адресам:

- ул. Миклухо-Маклая, д. 20;
- ул. Миклухо-Маклая, д. 59;
- ул. Бутлерова, д. 40, корп.1;
- ул. Введенского, д. 30, корп.1;
- ул. Введенского, д. 7, кв.61-62;
- ул. Акад.Волгина, д. 29, корп.1;
- ул. Бутлерова, д. 24;

- ул. Профсоюзная, д. 96.

Для организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с населением используются следующие сооружения: 2 бассейна (ведомственные), каток «Хрустальный», спортивный комплекс клуба «Старт», 20 школьных спортивных площадок, 30 дворовых спортплощадок, переданных в пользование и распоряжение муниципалитету ВМО Коньково, а также 3 плоскостных сооружения (универсальные спортивные площадки).

На территории расположено более 500 различных организаций, предприятий и учреждений, в том числе 2 промышленных предприятия, 5 автотранспортных, 6 строительных, более 80 предприятий бытового обслуживания, более 85 предприятий общественного питания, 127 предприятий розничной торговли, 4 крупных торговых комплекса, 26 аптек.

Население Коньково пользуется услугами 3-х взрослых и 2-х детских поликлиник, женской консультации №13, стоматологической поликлиники № 48. Кроме того, на территории находится Российский научный центр рентгенодиагностики, Диагностический клинический центр № 1, Дом ребенка № 9, Детский бронхолегочный санаторий № 15.

В сфере социальной защиты население обслуживают следующие учреждения:

- Центр социального обслуживания «Коньково»,
- Управление социальной защиты населения района «Коньково»;
- Бюро медико-социальной экспертизы;
- Отдел городского центра жилищных субсидий «Коньково».

Для нужд жителей Коньково работает 3 библиотеки, 1 кинотеатр, 1 театр, 1 выставочный зал, 1 место общественного доступа к информационным ресурсам.

На территории Коньково работают следующие общественные организации:

- Районный Совет ветеранов Великой Отечественной Войны, труда и Вооруженных Сил;

- Общество жителей блокадного Ленинграда;
- Общество инвалидов;
- Общество жертв незаконных политических репрессий;
- Общество бывших несовершеннолетних узников фашизма;
- Первичная организация района Коньково Всероссийского общества слепых;
- Союз «Чернобыль» Москвы;
- Ассоциация инвалидов войны в Афганистане «Гиндукуш»;
- Общество «Материнская память».

Конкурентоспособность образовательного комплекса

За последние десятилетия усиление конкуренции отмечено фактически во всем мире. Еще не так давно она отсутствовала во многих странах и отраслях, даже там, где существовало соперничество, оно не было столь ожесточенным. Одна из экономических предпосылок демократического общества - децентрализация принятия экономических решений. Свободная конкуренция - синоним свободы выбора, свободы предпринимательства, свободы входа на рынок - неотъемлемая часть конституционно закрепленных экономических свобод человека и гражданина.

На современном этапе рыночных преобразований в России дефицит количества учебных учреждений уже в значительной мере преодолен. На первое место для родителей сегодня выходит уже не само наличие образовательного учреждения, а его характеристики, важнейшие из которых - качество образования, условия, в которых проходит процесс обучения, оснащенность материально-техническими ресурсами. Это совершенно по-новому определяет стратегию поведения российских и особенно московских образовательных организаций, ведь в ситуации либерализации внешнеэкономической деятельности им приходится выдерживать значительную конкуренцию.

Рынок любого товара или услуги имеет свои особенности, не меняющиеся, впрочем, суть самой конкуренции. Как явление она не нова, но многообразие ее проявлений требует постоянного изучения, включая оценку динамики или интенсивности. Сегодня ни одно серьезное образовательное учреждение не может обойтись без конкуренции. Несмотря на разнообразные методы и формы конкурентной борьбы, каждая школа пытается выработать свою конкурентную стратегию для достижения рыночного успеха.

Для того чтобы выбрать успешную стратегию развития и повышения конкурентоспособности ГБОУ СОШ № 1273, нужно было, конечно, прежде всего провести анализ конкурентоспособности в образовательном пространстве района Коньково и Теплый Стан (гимназия № 1507), а затем разработать организационно-технические мероприятия, направленные на ее повышение (Приложение 1).

Характеристика школ Коньково (Приложение 1)

Система управления международной репутацией. Участие в проекте международного бакалавриата

Одним из ключевых элементов международной конкурентоспособности учреждений общего образования является его возможность участия в международных исследованиях (PISA, TIMSS, PIRLS и др.), в международной оценке качества образования по иностранным языкам, реализация программ международного обмена и т.п. Частью целевой модели ГБОУ СОШ № 1273 станут следующие механизмы обеспечения международного взаимодействия:

- сотрудничество с зарубежными школами по вопросам изучения иностранных языков;
- активное участие ГБОУ СОШ № 1273 в коммуникационной деятельности с зарубежными образовательными организациями и

социальными партнерами (с использованием дистанционных технологий);

- приглашение учащихся и педагогов из других стран к сотрудничеству с ГБОУ СОШ № 1273, создание центров передовых исследований в области лингвистики, межкультурных коммуникаций, дидактики и образовательного менеджмента;
- представление проектных работ и докладов педагогов и обучающихся ГБОУ СОШ № 1273 на международных конференциях и конгрессах по тематике, представляющей значительный интерес в мировом образовательном сообществе;
- подключение педагогов ГБОУ СОШ № 1273 к исследованиям в областях высокого интереса зарубежных медиа и профессиональных сообществ.

Международный бакалавриат (International Baccalaureate IB) – это интернациональная образовательная программа с общим для всех стран-участниц учебным планом. Обучение в рамках программы ведется на английском языке (французском, испанском) в течение 12 лет. Обладатели диплома IB могут поступать в любые вузы любой страны мира без вступительных экзаменов.

Программа IB собрала всё лучшее, что есть в школьном образовании стран-участниц. При этом IB не подменяет национальные системы образования, а поднимает их на качественно новый уровень, выше национального стандарта. В 2012 году программа IB официально аккредитована в 3180 школах 140 стран мира, в России зарегистрировано 18 школ, из них 10 – в Москве.

Основная цель программы международного бакалавриата – развитие навыков самостоятельной работы у учащихся, навыков учения, умения планировать и проводить индивидуальные и коллективные эксперименты и исследования. Программа направлена на всестороннее развитие творческих способностей учащихся, формирование их личности.

Такие высокие цели программа решает поэтапно. Первый уровень обучения в начальной школе рассчитан на дошкольников и младших школьников от 3 до 12 лет (РҮР). Второй уровень, средний, – на подростков 11–16 лет (МҮР). Завершающий уровень обучения – Дипломная программа – для старшеклассников в возрасте от 16 до 19 лет (DP). В основе программ обучения первого и второго блоков лежат образовательные программы страны, в которой находится школа. Дипломная программа для 11–12-х классов имеет ярко выраженную международную направленность.

Основу Дипломной программы составляют шесть предметов, которые каждый ученик выбирает самостоятельно из шести групп дисциплин (например, иностранные языки, естественные науки, человек и общество и др.). Три предмета из них он изучает на продвинутом уровне в повышенном объеме, в основном они необходимы для поступления в вуз. Оставшиеся три предмета изучают на стандартном уровне. Кроме того, все школьники изучают два общих курса: «Теория познания» и «Творчество, действие, служение», что отвечает целям программы.

После завершения обучения школьники сдают экзамены. Чтобы получить диплом, нужно успешно сдать экзамены, написать развернутое эссе, провести самостоятельное исследование и выполнить программы социальной и творческой активности. Итоговые оценки складываются из внутреннего и внешнего оценивания. Все экзаменационные работы направляются экзаменаторам Международного бакалавриата.

Реализация стратегии формирования и продвижения международного бренда ГБОУ СОШ № 1273 должна повысить репутацию образовательной организации и способствовать наращиванию его международного потенциала.

Рынок образовательных продуктов

Ключевыми приоритетами развития образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 1273 являются:

- проведение общественно-профессиональной экспертизы образовательных продуктов и оценка формируемых прикладных компетенций представителями профессионального сообщества;
- индивидуализация образовательных траекторий на уровнях основного и среднего общего образования;
- предоставление возможности обучающимся формировать набор предпрофессиональных компетенций и получать профессиональный опыт в процессе обучения (в том числе через сетевую форму реализации образовательных программ);
- превращение проектной и исследовательской деятельности в одну из основных компонент образовательного процесса (в т.ч. за счет введения в учебном плане индивидуального проекта на уровне среднего общего образования);
- формирование полиязычной образовательной среды (в качестве второго иностранного языка в учебном плане – французский, немецкий, испанский; в системе дополнительного образования – другие языки);
- реализация значительной доли образовательных программ в партнерстве с ведущими образовательными центрами и зарубежными школами;
- продвижение продуктов онлайн-образования на русском и английском языках (дистанционное и электронное обучение);
- расширение спектра программ дополнительного образования, нацеленных на развитие прикладных компетенций воспитанников и обучающихся, администрации и педагогического коллектива, родительской общественности;
- создание службы психолого-медико-педагогического сопровождения для организации учебно-воспитательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями.

Маркетинговая стратегия ГБОУ СОШ № 1273 на рынке потенциальных обучающихся и воспитанников предполагает продвижение образовательных продуктов на четырех уровнях: дошкольное, начальное, основное, среднее общее образование, а также дополнительное образование. На каждом из этих уровней ГБОУ СОШ № 1273 ориентируется на талантливых и мотивированных обучающихся и воспитанников. ГБОУ СОШ № 1273 должно привлекать лучших учащихся для обучения на уровне среднего общего образования по индивидуальным учебным планам (высокие баллы ОГЭ, высокая доля победителей и призеров олимпиад), реализуя комплексную систему профориентационных мероприятий, олимпиад и творческих конкурсов на уровне района, округа и города.

Факторами особой привлекательности для родителей может стать особая инфраструктура образовательного комплекса (создание комфортных условий для пребывания дошкольников, разделение начальной и старшей школы по зданиям, организация дополнительного образования). Фактором привлечения обучающихся в старшие классы станет переход на индивидуальные учебные планы и возможность реализации некоторых образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия (научно-техническое творчество, спорт высоких достижений, музыкальная и балетная школы). Реализация совместных программ с зарубежными школами увеличит численность обучающихся по программам углубленного изучения английского языка в ГБОУ СОШ № 1273, и повысит международную узнаваемость образовательной организации.

Программы бесплатного и платного дополнительного образования будут ориентированы на средний сегмент платежеспособного спроса и на расширение спектра в зависимости от социального заказа. Увеличение предложения программ дополнительного образования будет сопровождаться географическим расширением рынка за счет организации структурных подразделений центра дополнительного образования «Аргус» в общеобразовательных организациях Юго-Западного округа.

Реализация этой стратегии обеспечит востребованность образовательных продуктов ГБОУ СОШ № 1273 на рынке московского образования, высокое качество образования обучающихся и интернационализацию образовательной деятельности.

Рынок привлечения социальных партнеров ГБОУ СОШ № 1273

Маркетинговая стратегия на рынке социального партнерства предусматривает фокусировку на российских и зарубежных компаниях, учреждениях науки, культуры и спорта, профессиональных учебных заведениях. Это позволит не только актуализировать содержание образовательных программ в соответствии с перспективными потребностями рынка и планами развития образовательной организации, но также участвовать в формировании направлений развития ведущих социальных партнеров.

В качестве социальных партнеров в 2013-2014 учебном году привлечены Центр молодежного парламентаризма (ученическое самоуправление), Центр развития профессиональной карьеры (профориентация и система стажировки для обучающихся 10 классов), Центр социально-трудовой адаптации и профессиональной ориентации «Гагаринский» (профориентация 7-9 классов), ГБОУ Политехнический колледж № 39 (реализация химического и физического практикума), Центр профессионального администрирования ФГБУ ИПК Министерства образования и науки РФ (подготовка программы развития и обучение управленческой команды), ФГБОУ ВПО РУДН (предпрофильная подготовка) и т.п.

Важной задачей повышения конкурентоспособности образовательного комплекса является привлечение родительской общественности для решения вопросов развития организации (создание уполномоченной группы при Управляющем совете по привлечению внебюджетных средств, привлечение компаний родителей в качестве социальных партнеров, софинансирование дорогостоящих проектов и т.д.)

Программа «Партнеры в образовании. Ассоциация выпускников»

Партнерство образовательной организации и сообщества - направление деятельности, связанное с реализацией сотрудничества ГБОУ СОШ № 1273 с жителями и организациями для совместного решения социальных и образовательных проблем, повышение социальной значимости школы и ее востребованности как гражданского института, привлечение внебюджетных средств.

Программа поможет нам сделать реальным:

- установление партнерских отношений с семьей, родителями, общественностью;
- предоставление широкого спектра образовательных услуг для детей, их родителей, населения микрорайона;
- способность решения многих серьезных социальных проблем и задач на основе сетевого взаимодействия в режиме социокультурного центра и интеграции возможностей (кадровых, материально-технических, методических) всех учреждений района Коньково и в целом Юго-Западного округа.

Цель программы - формирование благоприятного отношения к ГБОУ СОШ № 1273 и поддержка спроса на качественные образовательные услуги учащихся, родителей и жителей микрорайона. Для ее достижения необходимы:

- создание ассоциации активных родителей, привлечение родителей к участию в школьной жизни с продуманной системой поощрения (благодарственные письма от ГБОУ СОШ № 1273, управы Коньково, ЮЗОУО, Префектуры ЮЗАО, ДОГМ; экскурсии, концерты, праздничные встречи);
- предоставление на базе ГБОУ СОШ № 1273 услуг по психологическому и социально-педагогическому консультированию жителей микрорайона, создание родительского психологического клуба для обсуждения актуальных проблем обучения, воспитания и

развития детей, встречи со специалистами в области детской и семейной психологии, психотерапии, дефектологии, педиатрии и т.п.;

- обучение русскому языку как иностранному мигрантов и их детей;
- привлечение жителей микрорайона на мероприятиях в рамках независимой диагностики качества обучения, в т.ч. пробных ЕГЭ в качестве наблюдателей или участников;
- открытие компьютерного клуба для обучения компьютерной грамотности заинтересованных жителей района.

Реализуя данную программу, мы можем рассчитывать на такие результаты, как:

- повышение культурного уровня социума, участие родителей в воспитании детей;
- участие школьников, молодежи, родителей и общественности в решении образовательных и социальных проблем через реализацию проектов, программ, благотворительных акций;
- развитие добровольческих инициатив детей и молодежи;
- повышение интереса общественности к проблемам образования;
- привлечение дополнительных ресурсов (в том числе финансовых) через партнерство с различными социальными структурами;
- обогащение традиций образовательного комплекса;
- увеличение контингента из числа потенциальных воспитанников и обучающихся.

Кадровый потенциал

Кадровая политика является ключевым инструментом развития всех направлений деятельности образовательного комплекса ГБОУ СОШ № 1273, ее реализация оказывает непосредственное влияние на достижение всех целевых показателей.

ГБОУ СОШ № 1273 должна стать одним из самых привлекательных работодателей на рынке педагогических кадров в городе Москве. Для этого необходимо сформировать систему позитивных и негативных стимулов, направленных на обеспечение высокого качества педагогической деятельности, а также реализовать модель эффективного контракта с педагогическими работниками (по результатам работы) и конкурсных механизмов обновления кадров, в т.ч. механизмов рекрутинга. Существующие практики позволят эффективно решать задачу кадрового обновления ГБОУ СОШ № 1273 на образовательном рынке, однако для повышения конкурентоспособности необходимо значительно увеличить долю трудовых договоров (контрактов) с «глобально конкурентоспособными» учителями и воспитателями. В настоящее время значительная часть педагогического состава (до 60% по отдельным направлениям) либо не участвует в улучшении имиджа школы, либо не включена в процессы развития образовательного комплекса.

Целевая модель предполагает, что не менее 80% педагогического состава ГБОУ СОШ № 1273 будут составлять учителя и воспитатели с высокой квалификацией (имеющие высшее образование, ученые степени, первую или высшую квалификационные категории, имеющие собственные интернет-пространства, прошедшие курсы повышения квалификации по введению новых ФГОС, включенные в педагогические исследования и т.д.). В рамках проекта реализации международного бакалавриата часть штатных преподавателей ГБОУ СОШ № 1273 сможет вести образовательную и исследовательскую работу на иностранных языках.

Не менее 25% педагогических работников к 2020 году будут наняты через процедуры рекрутинга или конкурсные процедуры назначения на должности. Не менее 90% административно-управленческого персонала ГБОУ СОШ № 1273 к 2016 г. составят работники, получившие образование в области образовательного менеджмента и управления персоналом.

К 2020 году система обновления персонала ГБОУ СОШ № 1273 будет предполагать возможность либо конкурсного отбора, либо привлечения уже состоявшихся профессионалов в своей области.

СИСТЕМА ПОДБОРА ПЕРСОНАЛА

на конкурсной основе

привлечение профессионалов

1. *Дистанционный рекрутмент*
(размещение объявлений о вакансиях, сбор резюме желающих кандидатов)
2. *Очное собеседование*
(психологическое тестирование, оценка личностных и профессиональных компетенций)
3. *Практические задания* в микрогруппе (педагогические ситуации, мастер-классы фрагментов уроков в группах кандидатов)

1. Приглашение в педагогический коллектив победителей и призеров профессиональных конкурсов, обладателей грантов в сфере образования и науки, авторов учебных пособий и т.п.
2. Привлечение учителей-носителей иностранного языка (в т.ч. из-за рубежа)
3. Прием на условиях внешнего совместительства преподавателей высшей школы

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Алгоритм деятельности:

1. Разработка критериев
2. Подготовка оценочных бланков
3. Самооценка учителя
4. Оценка методического объединения
5. Оценка администрации
6. Определение рейтинга учителя



СИСТЕМА МОТИВАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

материальные



нематериальные

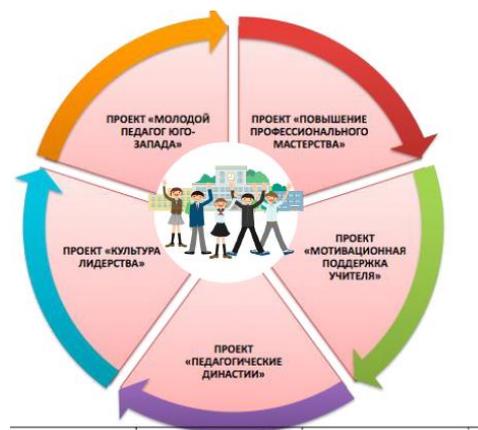
Чтобы добиться высоких результатов, необходимо сформировать такую систему мотивации, в которой основной упор необходимо делать на немонетарные стимулы:

1. Уважение и доверие к педагогам, поощрение инициативы и поиск новых идей.
2. Рабочая атмосфера и комфортные условия труда, в которой сотрудники быстрее включаются в работу, работают продуктивно и ежедневно ощущают смысл и пользу от своей работы.
3. Справедливые обоснованные требования к работникам (должностные инструкции, делегирование полномочий, критериальная объективная система оценки деятельности педагога, независимая оценка и т.п.).
4. Результаты. Признание хорошо выполненной работы, значимость вклада каждого, смысл и содержательность труда – это мотивирует сильнее всего!
5. Оправданные ожидания, престиж профессии, уверенность в будущем, профессиональный и карьерный рост.
6. Участие в активной жизни коллектива, благоприятный психологический климат (система КТД, корпоративные мероприятия, пресс-служба (газета, радио, ТВ), доска почета, тренинги личностного и профессионального роста).
7. Правовая защищенность сотрудников (наличие юриста в учреждении, правовой ликбез и т.п.).

СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ

Направления деятельности:

1. Обеспечение индивидуальных условий развития методических компетенций педагогов (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка, международный обмен, самообразование и т.п.);
2. Обеспечение методических условий совместной деятельности в развитии профессиональных компетенций (фокус-группы, тьюторство, тренинги, мастер-классы, обмен опытом);
3. Организация научно-методической и инновационной деятельности (деятельность в режиме стажировочной инновационной площадки, ресурсные центры, сетевое взаимодействие с социальными партнерами, в т.ч. зарубежными и т.п.).



Информационная инфраструктура

Среди элементов информационной инфраструктуры образовательного комплекса № 1273, которые активно развиваются в настоящее время, следует выделить следующие:

- типовой сайт в системе mskobr.ru – www.sch1273uz.mskobr.ru
- корпоративная информационная система – i.school1273.org (введена в действие в декабре 2013 года);

- электронная система управления дистанционным обучением – <http://do.school1273.org> (введена в действие в феврале 2014 года);
- общий корпоративный сервер для хранения файлов;
- общие базы данных для обеспечения образовательных организаций (мониторинги в системе ЕКИС, ННШ, Статград; ЭЖД в системе Московского регистра качества образования; электронные системы Облачные кадры, Облачная бухгалтерия, ЕАИСТ и т.п.).

Целевая модель включает развитие этих элементов информационно-коммуникационной инфраструктуры, формирование на их основе центров коллективного открытого пользования, а также дополнительно:

- информационную систему поддержки основных управленческих процессов (с включенной системой оценки эффективности сотрудников для определения стимулирующей части оплаты труда);
- базы данных мониторингов, с акцентом на исследования, обеспечивающие независимую оценку качества образования;
- курсы преподавателей ГБОУ СОШ № 1273, интегрированные в системы открытых онлайн-курсов;
- создание пресс-центра образовательного комплекса для обеспечения информирования участников образовательного процесса и заинтересованных лиц (газета, радио, тв);
- международную ориентацию корпоративного портала и ресурсов, размещенных в открытом доступе.

Развитие информационной инфраструктуры является необходимым элементом технологического и сервисного обеспечения всех направлений деятельности ГБОУ СОШ № 1273 и оказывает влияние на достижение всех целевых показателей.

Материально-техническая инфраструктура

Одним из важных достоинств обеспечения конкурентоспособности ГБОУ СОШ № 1273 является территориальная доступность всех корпусов дошкольных и школьных структурных подразделений, наличие объектов спортивной инфраструктуры (межшкольный стадион, спортивные площадки, зона тренажеров и т.д.). Вместе с тем серьёзным недостатком является дефицит учебно-лабораторных площадей в здании по адресу: ул. Академика Капицы, дом 12. Оба школьных здания имеют нормативную (проектную) наполняемость по 750 обучающихся. В то же время, на 01 апреля 2014 года в здании дома № 12 (СП 1273) обучается 950 детей, в здании № 14а (СП 1801+1104) – 560 детей. В здании № 14а также располагается центр дополнительного образования «Аргус», студии и секции которого в основном посещают обучающиеся начальных классов.

В связи с этим, для более эффективного распределения с 2014-2015 учебного года предлагается набор первоклассников производить в здании № 14а для организации в будущем блока начальной школы в отдельном здании. Ярким примером позитивного развития отдельных зданий для 1-5 классов и старших классов являются такие образовательные организации, как ГБОУ Центр образования № 109 (директор – Ямбург Е.А., д.п.н., Заслуженный учитель РФ, член Общественного совета при Министерстве образования и науки РФ), ГБОУ Центр образования «Царицыно» (директор – Рачевский Е.Л., народный учитель РФ, член Общественной палаты РФ).

Территориальная обособленность начальной школы имеет массу преимуществ:

- отдельный вход;
- отсутствие в коридорах начальной школы старшеклассников;
- особый гигиенический режим;
- отдельное расписание звонков;
- отдельный спортзал;
- отдельный актовый зал;

- особая атмосфера начальной школы со своими традициями и праздниками.

К услугам детей и родителей предлагается консультативно-логопедическая и психологическая службы. Для тех детей, чьи родители не имеют возможности забрать их сразу после уроков, работают группы продлённого дня до 19 час. Для развития творческих способностей во второй половине дня работают: музыкальная школа; центр внешкольной работы «Аргус», который представляет для детей младшего школьного возраста большое количество студий дополнительного образования. В каждом классе будет предусмотрена возможность проведения мини-АТС для оперативной связи классного кабинета с охраной здания.

В последующие годы будет осуществляться плановый набор в первые классы в здание № 14а, и к 2017-2018 учебному году вся начальная школа и 5 классы будут располагаться в отдельном здании.

Учебный год	ул. Академика Капицы, дом 12		ул. Академика Капицы, дом 14а	
	классы	кол-во человек	классы	кол-во человек
2014 – 2015	2	79	1	150
	3	76	2	72
	4	95	3	83
	5	200	4	89
	6	95	6	75
	7	75	7	39
	8	91	8	31
	9	94	9	29
	10	100	11	26
	11	76	итого	594
	итого	981		
2015 – 2016	3	79	1	150
	4	76	2	150
	5	200	3	72
	6	200	4	83
	7	95	7	75
	8	75	8	39
	9	91	9	31
	10	100	итого	600
	11	100		
	итого	1016		
2016 – 2017	4	79	1	150
	6	200	2	150
	7	200	3	150

	8	95	4	72
	9	75	5	150
	10	100	8	75
	11	100	9	39
	итого	849	итого	786
2017 – 2018	6	150	1	150
	7	200	2	150
	8	200	3	150
	9	170	4	150
	10	100	5	150
	11	100	итого	750
	итого	920		
2018 – 2019	6	150	1	150
	7	150	2	150
	8	200	3	150
	9	200	4	150
	10	100	5	150
	11	100	итого	750
	итого	900		
2019 – 2020	6	150	1	150
	7	150	2	150
	8	150	3	150
	9	200	4	150
	10	150	5	150
	11	100	итого	750
	итого	900		

Размещение по отдельным корпусам начальной и старшей школы позволит:

- избежать перемещения между учебными корпусами учителей, работающих в разных зданиях;
- обеспечить индивидуализацию образовательных траекторий и единство научно-образовательного процесса для всех старших школьников;
- обеспечить значительную часть преподавателей индивидуальными кабинетами;
- уменьшить расходы на приобретение учебного оборудования для лабораторных кабинетов, оптимизировать ставки лаборантов.

Создание современных школьных зданий для начальной и старшей школы, обеспечивающих комфортные условия для работы, обучения и

развития школьников, является одним из важнейших факторов продвижения ГБОУ СОШ № 1273 на образовательном рынке района, округа, города.

В течение периода действия программы во всех структурных подразделениях пройдут ремонтные работы. В 2015 году планируется проведение капитального ремонта по зданиям: ул. Академика Капицы, дом 10, 12, 24а; перепрофилирование помещений здания: ул. Академика Капицы, дом 8 в дошкольное подразделение и здания № 24б в школьное отделение структурного подразделения № 1405 и центра дополнительного образования «Аргус».

Экономическая и финансовая модель

Действующая экономическая модель ГБОУ СОШ № 1273 основана на сочетании бюджетных и внебюджетных источников. Бюджетные источники включают:

- нормативное финансирование на обеспечение выполнения государственного задания (зависит от количества воспитанников и обучающихся, включает также возмещение расходов на содержание инфраструктуры);
- финансирование государственных работ в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых подведомственными государственными организациями Департамента образования города Москвы (приказ № 823 от 09.12.2013г.);
- целевые субсидии (на повышение квалификации педагогических работников, приобретение учебного и спортивного оборудования, проведение текущего ремонта и т.п.).

Внебюджетные источники включают доходы:

- от поступившей родительской платы за услуги присмотра и ухода за детьми в дошкольных структурных подразделениях;
- от оказания дополнительных платных образовательных услуг;

- от добровольных пожертвований на развитие образовательного комплекса;
- от сдачи в аренду помещений для оказания услуг в соответствии с уставными целями по согласованию с учредителем;
- от получения грантов на выполнение образовательных проектов.

В период до 2020 г. ГБОУ СОШ № 1273 рассчитывает повысить долю внебюджетных средств до 10% в общих доходах комплекса (на 01 апреля 2014 г. доля внебюджетных средств в общем доходе составляет 4%).

Финансовая модель развития ГБОУ СОШ № 1273 на период до 2020 года предполагает следующие ключевые количественные характеристики:

- доходы после объединения с ГБОУ СОШ № 1405 и ЦВР «Аргус» вырастут до 270 млн. рублей к 2015 году;
- доля внебюджетных доходов составит не менее 10%;
- контингент обучающихся и воспитанников увеличится до 2500 чел. в системе дошкольного и общего образования, а по дополнительным образовательным программам – до 3000 чел.;
- средняя заработная плата к 2020 году у педагогических работников в соответствии с дорожной картой реализации президентских указов должна составлять не менее 150% от средней по экономике региона, и будет соответствовать уровню 90 тыс. руб. в месяц;
- сокращение непрофильных затрат учреждения при переходе аутсорсинг клининговых услуг (с 01 сентября 2014 г.).

Реализация данной модели должна обеспечить финансовую устойчивость ГБОУ СОШ № 1273 и инвестирование значительной доли средств в направления развития.

Система управления ГБОУ СОШ № 1273

К 01 сентября 2014 года планируется создание следующих структурных подразделений в образовательном пространстве ГБОУ СОШ № 1273:

- СП 1273 (с 2018 года – обучение школьников с 6 по 11 класс);
- СП 1104 (с 2018 года – обучение школьников с 1 по 5 класс);
- СП 1405 (после окончания процесса реорганизации)
- СП дополнительного образования «Аргус» (после окончания процесса реорганизации)
- СП 1647 (дошкольное образование)
- СП 1673 (дошкольное образование)
- СП 1801 (дошкольное образование)
- СП Психолого-педагогическая служба
- СП Информационно-ресурсный центр
- СП воспитания и социализации
- СП Финансово-экономическая служба
- СП Хозяйственная служба.

Ключевыми элементами целевой модели управления ГБОУ СОШ № 1273 станут:

- построение управленческой модели на принципах единоначалия и коллегиальности (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений);
- децентрализация системы управления с делегированием значительной части полномочий по ведению операциональной деятельности (включая соответствующее ресурсное обеспечение) на уровень структурных подразделений;
- развитие системы государственно-общественного управления (родительские комитеты на уровне подразделений, управляющий совет, временные рабочие группы, комиссии и т.п.);

- формирование системы ученического самоуправления;
- создание проектных целевых групп из педагогических работников для совершенствования деятельности комплекса по разным направлениям (система обучения персонала, физкультурно-спортивная работа, сотрудничество учителя и родителей, привлечение внебюджетных средств, социальное партнерство, система дополнительного образования);
- внедрение модели управления по результатам и сосредоточение руководства на решении стратегических задач;
- концентрация ресурсов на ключевых направлениях развития комплекса;
- внедрение системы регулярной внешней экспертизы эффективности структурных подразделений ГБОУ СОШ № 1273 и реализации задач программы развития в целом (с формированием соответствующих экспертных комиссий, включающих внешних экспертов);
- повышение профессиональной компетентности административно-управленческого персонала;
- внедрение системы регулярной оптимизации бизнес-процессов;
- построение сервисно-ориентированной модели управления информационными ресурсами.

Реализация данной стратегии должна обеспечить ускоренное развитие ключевых направлений деятельности образовательного комплекса, снизить бюрократические барьеры, повысить самостоятельность структурных подразделений и вовлечь в процессы соуправления значительную долю педагогической и родительской общественности, а также обучающихся и жителей района.

Социальная миссия ГБОУ СОШ № 1273

Свою социальную миссию ГБОУ СОШ № 1273 видит в распространении лучших педагогических практик и управленческих инструментов в системах общего и дополнительного образования, в создании площадок публичного обсуждения актуальных проблем развития образования, в активном участии в социально-культурной, спортивной и образовательной жизни Москвы.

Социальную миссию ГБОУ СОШ № 1273 определяют следующие характеристики:

- 1) ГБОУ СОШ № 1273 является методическим и консультационным центром по апробированию и распространению новых образовательных технологий обучения и управленческих решений в сфере образования.
- 2) ГБОУ СОШ № 1273 – центр открытого образования, работающий как на местное сообщество, так и на жителей других районов.
- 3) ГБОУ СОШ № 1273 выступает организатором образовательных, культурно-просветительских и социальных проектов для жителей города Москвы.

Реализация социальной миссии способствуют привлечению широкого круга партнеров, повышению имиджа и продвижению бренда ГБОУ СОШ № 1273, что оказывает влияние на достижение целевых показателей повышения конкурентоспособности.

1.3. Анализ основных разрывов

Большинство разрывов связаны с последствиями реорганизации разных образовательных учреждений (разный контингент детей, разная квалификация педагогических кадров, разные управленческие подходы и т.д.), с разными характеристиками инфраструктуры (плановая и фактическая наполняемость, проведение ремонтных работ, обеспечение учебным оборудованием и т.д.), с несоответствием инфраструктурной обеспеченности

амбициям и потенциалу образовательного комплекса, а также с особенностями внешней среды.

Основные проблемы, не позволяющие ГБОУ СОШ № 1273 быть конкурентоспособным образовательным комплексом:

- не осуществлен переход на новые образовательные стандарты среднего образования, где проектной и исследовательской деятельности обучающихся отводится стержневая роль;
- недостаточная гибкость образовательных программ, затрудняющая мобильность и индивидуализацию образовательных траекторий;
- недостаточное количество образовательных программ и учебных курсов, преподаваемых на профильном уровне;
- недостаточная доля учителей, хорошо владеющих методиками организации профильного обучения;
- недостаточное количество образовательных программ, реализуемых в партнерстве с ведущими высшими учебными заведениями.
- реализация монопрофильных программ углубленного изучения (английский язык);
- сравнительно низкие результаты в конкурентной борьбе за привлечение наиболее талантливых и мотивированных обучающихся на другие неязыковые профильные программы (физико-математического и естественно-научного направления). В течение последних лет наблюдается отток обучающихся, выбирающих другие профильные образовательные организации (физико-математическое направление – в ГБОУ гимназия № 1534, ГБОУ лицей информационных технологий № 1533; химико-биологическое направление – ГБОУ СОШ № 192, ГБОУ СОШ № 199; гуманитарное образование – ГБОУ гимназия № 1507, ГБОУ СОШ № 17).

- не выстроена система продвижения бренда и образовательных программ ГБОУ СОШ № 1273 в образовательном пространстве Юго-Западного округа и города Москвы;
- ресурсные ограничения для предоставления возможностей разнопрофильного образования;
- не в полной мере развита воспитательная компонента образовательного комплекса, направленная на формирование толерантного сознания, кросс-культурных компетенций;
- не соблюдаются принципы «адаптивной школы», практически отсутствуют условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- отсутствует система психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся, практически не ведется работа по просвещению родителей по вопросам психологии, медицины, дидактики и т.п.;
- неразвитость связей между структурными подразделениями ГБОУ СОШ № 1273, а также внешних связей с зарубежными школами, отечественными международными профессиональными сетями.
- консерватизм некоторых педагогических работников, не желающих «видеть» возможности для совершенствования своей собственности деятельности и в целом всего комплекса;
- недостаточно развитая и эффективная система поиска кандидатов на педагогические должности в ГБОУ СОШ № 1273;
- финансовые ограничения, не позволяющие предоставить конкурентоспособные условия оплаты труда для учителей высокой профессиональной квалификации;
- не завершено формирование системы сервисов, обеспечивающих комфортные условия для воспитанников и обучающихся;

- слабость системы проектного управления на уровне структурных подразделений;

1.4. Стратегические инициативы

1. Достижение конкурентоспособности в организации образовательной деятельности за счет:

- введения разнопрофильного обучения на основе углубленного изучения предметов на уровнях начального и основного общего образования;
- введения системы индивидуальных учебных планов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования;
- привлечения обучающихся, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования или самообразования, для сдачи итоговой аттестации в ГБОУ СОШ № 1273, организации консультаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) при подготовке к промежуточной или итоговой аттестации;
- реализации модели «учитель-исследователь», предполагающей активную включенность педагогических работников в научную и исследовательскую деятельность в образовательном процессе;
- обеспечения эффективной работы ресурсных центров по русскому и английскому языку на базе ГБОУ СОШ № 1273, а также открытие новых направлений (ученическое самоуправление, математика, дошкольное образование);
- концентрации усилий на прорывных направлениях и организации на базе ГБОУ СОШ № 1273 музея семьи Капицы, развития научно-технического творчества, расширение связей с учреждениями образования и науки, физической культуры и спорта;

- включения в международные сети и консорциумы, в т.ч. формирования партнерств с зарубежными образовательными учреждениями;
- введение полиязычного образования (как второй иностранный язык – французский, немецкий, испанский; дополнительное образование – другие языки);
- стимулирования партнерств зарубежных педагогов и сотрудников ГБОУ СОШ № 1273 в реализации совместных проектов;
- введения системы стимулов, ориентированных на повышение качества работы педагогического и иного персонала (система эффективного контракта, стимулирование по результатам работы);
- выявления и селективной поддержки одаренных детей, совершенствование системы работы по подготовке к олимпиадам и другими интеллектуальным конкурсам;
- создания принципиально новой системы работы с детьми, имеющими низкие образовательные результаты, проблемы в интеллектуальном и физическом развитии, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- повышения эффективности деятельности за счет внедрения инструментария, принятого в международных исследованиях в системе независимой оценки качества образования;
- развития инфраструктуры коллективного пользования базами данных передовых исследований по всему спектру образовательной проблематики;
- активного использования английского языка в качестве языка обучения и коммуникации за счет расширения линейки учебных курсов и образовательных программ, преподаваемых на английском языке
- пересмотра образовательных программ на основе международно сопоставимых требований к выпускникам и ожиданий глобально ориентированных работодателей;

- расширения спектра образовательных программ, реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными образовательными организациями;
- обеспечения возможности проходить внешнюю экспертизу прикладных компетенций обучающимся ГБОУ СОШ № 1273;
- активного участия в формировании сети онлайн-образования на русском и английском языках;
- развития Интернет-школы и новых дистанционных форматов подготовки обучающихся к итоговой аттестации;
- реализации образовательного процесса на площадках предприятий и организаций для формирования у обучающихся новых компетенций в режиме реальных технологических и бизнес-процессов, вовлечения практических работников в регулярный учебный процесс, в том числе через систему сетевого взаимодействия с участием крупных производственных организаций;
- проведения международной экспертизы и аккредитации образовательных программ;
- реализации программ аттестации, развития и поддержки предпрофессиональных образовательных программ (переводчик, оператор ЭВМ, хореографическое и балетное искусство, музыкальное искусство, спорт и др.);

2. Развитие системы дошкольного образования в ГБОУ СОШ № 1273:

- обеспечение условий для реализации конституционного права граждан на доступное и бесплатное дошкольное образование в соответствии с правилами приема в дошкольные структурные подразделения, утвержденные Департаментом образования города Москвы;

- развитие вариативных форм дошкольного образования (семейный детский сад, группы кратковременного пребывания, центры игровой поддержки, службы ранней помощи);
- реализация высоких стандартов качества в сфере дошкольного образования, которые отвечают развивающимся интересам родителей и детей;
- обеспечение преемственности между уровнями дошкольного и начального общего образования для организации качественной подготовки к обучению в школе и переходу всех выпускников дошкольных подразделений в первый класс ГБОУ СОШ № 1273;
- обеспечение равных стартовых возможностей детей для обучения в начальной школе;
- обеспечение профессионального роста педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование.
- предоставление возможности получения услуг по консультированию и психолого-педагогической помощи детям всех нуждающихся семей с детьми в возрасте от 1 года до 3 лет;
- включение дошкольных структурных подразделений в систему мониторинга здоровья детей, реализация современных здоровьесохраняющих технологий;
- обеспечение информацией о деятельности и качестве образовательных услуг родительской общественности и населения района;
- создание в дошкольных структурных подразделениях органа самоуправления, реализующего государственно-общественный характер управления и участвующего в решении вопросов стратегического управления, финансово- хозяйственной деятельности структурного подразделения;
- предоставление возможности обучения русскому языку как неродному всем нуждающимся детям дошкольного возраста;

- создание информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей родителям возможность повысить свою компетентность в вопросах развития и воспитания детей.

3. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования

- модернизация программно-методического обеспечения содержания деятельности дополнительного образования детей (ДОД), создание условий для увеличения масштаба, качества и разнообразия ресурсов системы ДОД, их эффективного использования в интересах детей, семей, общества, государства;
- развитие системы дополнительного образования как социально-ориентированной - поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
- расширение системы дополнительного образования за счет присоединения центра дополнительного образования «Аргус», а также ГБОУ СОШ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 1405 «Вдохновение»;
- активное включение в систему дополнительного образования воспитанников дошкольных структурных подразделений;
- развитие сферы дополнительного образования через привлечение государственных и негосударственных субъектов дополнительного образования, совершенствование маркетинговой деятельности – внедрение механизмов изучения заказа, удовлетворенности его реализацией;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования;

- участие в окружном проекте воспитательной направленности по развитию толерантного сознания обучающихся «Гармонизация межэтнических отношений в детской и подростковой среде» (координатор – ГБОУ ГМЦ ДОГМ);
- совершенствование работы по профилактике асоциальных проявлений, зависимостей, экстремизма и ксенофобии;
- организация деятельности творческих объединений, клубов по интересам, коллективных творческих мероприятий;
- деятельность, направленная на повышение коммуникативной культуры воспитанников и обучающихся (риторическая компетентность, школьные СМИ, межкультурные обмены и т.п.);
- развитие экскурсионной деятельности воспитанников и обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ;
- реализация проекта создания и развития музея семьи Капицы, организация внешнего взаимодействия школьных музеев традиционной русской культуры и музея игры и игрушки;
- создание условий для посещения театров, музеев и выставочных залов в рамках проекта по реализации ПП-516, «Музейные субботы», «Урок в музее» и т.п.;
- создание военно-патриотического клуба для организации межпоколенческого взаимодействия, совершенствования работы по подготовке к службе в Вооруженных силах РФ;
- привлечение в систему дополнительного образования внешних специалистов с высокой квалификацией на условиях гражданско-правового договора, в том числе для предоставления дополнительных платных образовательных услуг;
- повышение уровня экологической культуры, создание условий для экологической деятельности воспитанников и обучающихся в живых уголках, на прилегающих территориях, в лесном массиве Битцевского

парка;

4. Совершенствование системы комплексной безопасности образовательного комплекса:

- разработка и согласование локальных нормативных актов и методического обеспечения по охране труда и обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном комплексе;
- организация тестового контроля проверки знаний сотрудников по пожарной безопасности и охране труда;
- оснащение современным противопожарным оборудованием и техническими средствами;
- разработка и проведение мероприятий, связанных с совершенствованием системы внутриобъектового пропускного режима;
- оснащение рекреаций и уличного пространства системами видеонаблюдения;
- проведение в классные и групповые помещения линий связи, обеспечивающих оперативную связь с охраной объекта (мини-АТС);
- проведение с сотрудниками, воспитанниками и обучающимися мероприятий по овладению навыками оказания первой доврачебной помощи, организации тренировочных эвакуаций, просветительской деятельности по личной безопасности в экстремальных ситуациях;
- разработка плана мероприятий по психолого-медико-социальной профилактике и восстановления здоровья педагогов;
- организация мониторинга состояния здоровья воспитанников и обучающихся в рамках диспансеризации, иммунизации, проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий;

- оснащение кабинетов и групповых помещений современной мебелью с учетом санитарных требований, эргономичности и практичности в использовании;
- приобретение спортивного инвентаря и учебного оборудования в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

5. Создание и продвижение бренда ГБОУ СОШ № 1273 посредством

- формирования собственной пресс-службы образовательного комплекса, перевода газеты ГБОУ СОШ № 1273 на двуязычный формат, создания теле- и радицентра, обеспечения присутствия в СМИ;
- обеспечения лингвистической поддержки публикаций на иностранном языке;
- проведения и участия в мероприятиях окружного, городского и всероссийского уровня на базе ГБОУ СОШ № 1273;
- продвижения ГБОУ СОШ № 1273 в профессиональных и социальных сетях;
- создания корпоративного стиля комплекса (эмблема, медаль, печатная и сувенирная продукция, СМИ стенды, баннеры и т.д.);
- ориентации сайта ГБОУ СОШ № 1273 на международную аудиторию.

6. Кадровая политика и повышение эффективности управления в ГБОУ СОШ № 1273:

- профессионализация менеджмента образовательного комплекса, обучение управленческой команды;
- взаимодействие с агентствами в области образовательного рекрутинга, участия в образовательных ярмарках;
- привлечение молодых педагогов и учителей с высокой квалификацией и профессиональными достижениями;

- внедрение системы повышающихся требований для замещения педагогических вакансий (портфолио, конкурсные уроки и т.п.);
- внедрение эффективного контракта для работников, предусматривающего дифференцированную оценку достигнутых результатов;
- обеспечение конкурентоспособной оплаты труда педагогических работников, реализация программ стимулирования педагогических работников для повышения эффективности их работы;
- разработка и реализация модели привлечения к работе в ГБОУ СОШ № 1273 практиков-профессионалов из ВУЗов, государственных и частных предприятий и организаций;
- поддержка программ мобильности педагогических работников и включения их в международные (зарубежные) исследовательские и образовательные проекты;
- реализация системы мер, направленных на формирование эффективного управленческого персонала, свободно владеющего информационными системами;
- реализация целевых программ повышения квалификации для педагогических и административных работников;
- обеспечение регулярной аттестации педагогических работников и оценки качества работы административного персонала, в том числе с использованием механизмов общественно-профессионального рейтингования.

7. Модернизация системы управления за счет:

- аудита и санации направлений, не достигающих целевых показателей;
- формирования бюджета развития ГБОУ СОШ № 1273 как инструмента финансового обеспечения и контроля реализации проектов развития;

- формирования структурных подразделений, обеспечивающих комплексное сбалансированное развитие, и передачи им функций по оперативному управлению основными видами деятельности (образовательные программы, материально-техническое обеспечение и хозяйственное обслуживание);
- формирования системы современного педагогического самоуправления, создания проектных целевых групп по направлениям работы на уровне всего комплекса и (или) структурных подразделений;
- обеспечения дополнительной мотивации административно-управленческого персонала путем установления взаимосвязи между уровнем их вознаграждения и степенью достижения целевых показателей развития ГБОУ СОШ № 1273;
- развития системы ученического самоуправления, в т.ч. за счет включения представителей обучающихся в коллегиальные органы управления ГБОУ СОШ № 1273;
- перевода административных сервисов в электронный формат;

8. *Реализация Социальной миссии ГБОУ СОШ № 1273 посредством:*

- распространения высоких стандартов образования и эффективной работы;
- развития ресурсов открытого образования, в том числе для взрослого населения;
- формирования площадок общественного обсуждения направлений развития ГБОУ СОШ № 1273;
- реализации образовательных, культурно-просветительских и социальных проектов с участием организаций г. Москвы в воспитательных целях;

- вовлечения обучающихся и педагогических работников в культурные и благотворительные проекты.

Управление изменениями

Эффективная трансформация ГБОУ СОШ № 1273 будет обеспечена механизмами принятия управленческих решений, соответствующих векторам повышения конкурентоспособности. Это предполагает следующие элементы управления изменениями:

1) управление изменениями на основе обратной связи, показывающей реальное повышение уровня конкурентоспособности ГБОУ СОШ № 1273, с коррекцией организационных, кадровых и финансово-экономических решений;

2) привлечение и включение в состав общественного управления специалистов – носителей опыта и практик управления, применяемых в ведущих образовательных организациях, органах управления образованием;

3) обеспечение дополнительной мотивации административно-управленческого персонала путем установления взаимосвязи между уровнем их вознаграждения и степенью достижения целевых показателей развития образовательного комплекса;

4) реализацию стратегических инициатив на основе проектного подхода, предусматривающего оценку возможных рисков на этапе планирования проектов, мониторинг достижения запланированных результатов в ходе реализации проектов и своевременную корректировку (при необходимости) проектов.

Дорожная карта на 2014–2020 годы определяет мероприятия по реализации Программы повышения конкурентоспособности ГБОУ СОШ № 1273. Следует отметить фактор значительной неопределенности базовых параметров планирования, использованных при подготовке Дорожной карты. Ее успешная реализация зависит от того, каким образом будут преодолены

соответствующие финансово-экономические, нормативно-правовые и социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств при уменьшении контингента воспитанников и обучающихся. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач Программы.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов и коллизий в правовом регулировании реализации предлагаемых в Программе подходов и конкретных моделей, а также ограниченных возможностей правового регулирования значимых вопросов развития сферы образования, относимых к полномочиям федеральных или региональных органов государственной власти.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы выступают следующие:

- мониторинг,
- открытость и подотчетность,
- методическое и экспертно-аналитическое сопровождение,
- информационное и орг-сопровождение.

Мониторинг

В рамках мониторинга достижение конкретных целей и решение задач Программы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения

контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Элементом мониторинга являются: а) регулярные социологические исследования общественного мнения, ориентированные на все заинтересованные целевые группы (родители, педагоги, обучающиеся, население района); б) исследования качества образования (участие в процедурах независимой оценки качества образования, итоговая аттестация)

Методическое и экспертно-аналитическое сопровождение

Будет реализован комплекс работ по методическому и экспертно-аналитическому сопровождению Программы (исследования, экспертизы, аудит), что позволит обеспечить обоснованность реализуемых финансово-экономических, организационно-управленческих и образовательных моделей, а также получить объективную информацию о результатах и эффектах их внедрения в практику. Эти исследования будут включать регулярный сравнительный анализ (с другими образовательными организациями района, округа, города), анализ кадрового состава, исследования образовательных и трудовых траекторий выпускников различных уровней образования.

Открытость и подотчетность

Управление программой будет осуществляться на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления. На официальном сайте ГБОУ СОШ № 1273 будет предоставляться полная и достоверная информация о Программе, в т.ч. размещаться ежегодные публичные отчеты исполнителей и общественности о ходе ее реализации и оценке эффективности.

Будет создан Экспертный совет Программы, наделенный

полномочиями по экспертизе реализации Программы, обсуждению и выработке рекомендаций по корректировке. Будет организовано обсуждение хода и результатов реализации Программы в педагогических коллективах структурных подразделений, на заседаниях органов, реализующих государственно-общественный характер управления образовательными учреждениями, советов родительской общественности структурных подразделений.

Информационное и PR-сопровождение

В период запуска и в ходе реализации Программы будет проводиться информационно-разъяснительная работа с родительской и педагогической общественностью, направленная на обеспечение благоприятной общественной атмосферы по отношению к планируемым/проводимым действиям по реализации Программы. В данной работе будет использован широкий спектр каналов и форм коммуникации с общественностью, учитывающий особенности и возможности различных целевых групп.

Учитывая, что возможность влияния ГБОУ СОШ № 1273 на действие вышеуказанных факторов ограничена, схема управления реализацией Дорожной карты предусматривает соответствующий механизм ее корректировки:

- в текущем году мероприятия планируются на следующий год;
- ежегодно проводится оценка внешних условий, достижений ГБОУ СОШ № 1273 в рамках запланированных мероприятий целевых показателей;
- по итогам оценки проводится анализ достижений и неудач прошедшего периода, руководством ГБОУ СОШ № 1273 принимается решение о необходимости продолжения мероприятий, об отказе от отдельных мероприятий либо их корректировки, а также принимается решение о выделении ресурсов на их реализацию или сокращении финансирования;

- на основе принятых решений формируется план реализации мероприятий Дорожной карты на очередной год с учетом ресурсного обеспечения;
- состав и содержание проектов и мероприятий может корректироваться ежегодно;

Общий бюджет развития ГБОУ СОШ № 1273 до 2020 года составит около 1,5 млрд. рублей из всех источников, в т.ч. доля средств государственной субсидии на обеспечение выполнения государственного задания составит более 80%. Для реализации всех мероприятий Программы потребуется значительное увеличение доли внебюджетных доходов ГБОУ СОШ № 1273 (расширение системы дополнительных платных образовательных услуг, привлечение благотворительной помощи, получение доходов от иной, разрешенной законом деятельности). Корректировки в ресурсном обеспечении мероприятий Дорожной карты будут также осуществляться ежегодно в рамках формирования Плана финансово-хозяйственной деятельности ГБОУ СОШ № 1273 на очередной финансовый год.

Залогом успешной реализации программы является положительный опыт руководства ГБОУ СОШ № 1273 по внедрению организационных инноваций и привлечению необходимых ресурсов, готовность коллектива к изменениям, а также всесторонняя поддержка родительской общественности.

2. Дорожная карта

2.1. Обязательные мероприятия 2014 года

Мероприятия	Срок выполнения	Результат
Мероприятие 1. Создание рабочей группы по созданию Программы развития (повышения конкурентоспособности) ГБОУ СОШ № 1273	01.02.2014	Создана рабочая группа, есть Положение о рабочей группе
Мероприятие 2. Изучение конкурентной среды района Коньково и ближайших образовательных организаций	10.03.2014	Проведен анализ деятельности образовательных организаций района Коньково и гимназии № 1507 (район Теплый Стан)
Мероприятие 3. Процедура назначения руководителя ГБОУ СОШ № 1273	31.05.2014	Процедура назначения предполагает согласование Городским советом по определению решения о назначении на должность, далее проводится заседание Управляющего совета ГБОУ СОШ № 1273
Мероприятие 4. Внесение изменений во внутренние регламентные документы ГБОУ СОШ № 1273, предусматривающих достижение показателей Программы развития, а также процедуру оценки результативности деятельности административно-управленческого и педагогического персонала	01.09.2014	Ежегодно реализуется процедура оценки результативности деятельности руководителя ГБОУ СОШ № 1273. Связь вознаграждения административно-управленческого персонала с достижением показателей Программы развития ГБОУ СОШ № 1273 будет установлена в локальных нормативных актах.
Мероприятие 5. Действия по организации проекта:		
Задача 1. Формирование команды консультантов	05.02.2014	Официальным консультантом ГБОУ СОШ № 1273 по вопросам развития является ФГБУ Центр профессионального администрирования Министерства образования и науки РФ
Задача 2. Создание рабочих групп	01.03.2014	Оформление приказа по ГБОУ СОШ № 1273 «Об организации работ по реализации Программы повышения конкурентоспособности ГБОУ СОШ № 1273» после согласования с Управляющим советом.
Задача 3. Разработка плана реализации проекта	01.06.2014	Оформление приказа по ГБОУ СОШ № 1273 «Об организации работ по реализации Программы повышения конкурентоспособности ГБОУ СОШ № 1273» после согласования с Управляющим советом.

Мероприятия	Срок выполнения	Результат
Мероприятие 6. Разработка и установление критериев результативности деятельности, системы индикаторов качества	01.07.2014	В ГБОУ СОШ № 1273 внедрена система установления требований к деятельности сотрудников, включающая квалификационные требования к должностям административно-управленческого, педагогического и иного персонала, критерии установления стимулирующих выплат по результатам работы и критерии выделения ресурсов на финансирование образовательных проектов.

2.2. Дорожная карта на 2014 – 2020 гг.

Стратегические инициативы/ Проекты/ Мероприятия	Показатель результативности (наименование и размерность)	Финансирование* (млн. руб.) / значение показателей результативности								
		2013 (на 12.12.13)	2014	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
			1-е п/г	2-е п/г	ПРОГНОЗ					
Количество воспитанников в дошкольных структурных подразделениях	чел.	642	645	650	650	680	700	700	700	700
Количество обучающихся в школьных структурных подразделениях	чел.	1510	1508	1770	1800	1830	1870	1850	1850	1850
Количество обучающихся по дополнительным образовательным программам	чел.	728	842	2746	2800	3000	3100	3200	3300	3400
Бюджет образовательного комплекса ГБОУ СОШ № 1273 (субсидия на выполнение ГЗ)	млн. руб.	178		93	285	290	300	300	300	300
Проект 1 Дошкольное образование										
Развитие вариативных форм дошкольного образования (количество)	семейный детский сад	1	1	1	1	2	2	3	3	3
	группы кратковременного пребывания	2	3	3	3	4	4	5	5	5
	центры игровой поддержки			1	1	1	1	1	1	1
	службы ранней помощи			1	1	1	1	1	1	1
Обеспечение преемственности между уровнями дошкольного и начального общего образования	% выпускников дошкольных отделений, поступающих в 1 класс ГБОУ СОШ 1273	нд**	нд	54	70	75	80	85	90	90
Обеспечение профессионального роста педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование	% педагогических работников, имеющих I квалификационную категорию	15	15	20	25	30	35	40	45	50
	% педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	2	3	3	5	10	15	20	25	30
Обеспечение информацией о деятельности и качестве образовательных услуг родительской общественности и населения района	% родителей, принимающих участие в социологических опросах по деятельности дошкольных структурных подразделений	нд	нд	50	65	75	80	90	100	100
Проект 2 Общее образование										
Введение разнопрофильного обучения на основе углубленного изучения предметов на уровнях начального и основного общего образования;	количество образовательных программ, реализуемых на углубленном уровне	1(ая)	1(ая)	2 (ая, ма)	3 (ая, ма, худ)	4 (ая, ма, худ, хб)	5(ая, ма, худ, хб, гум)			
Введение системы индивидуальных учебных планов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования (ИУП)	% обучающихся 10-11 классов, обучающихся по ИУП	0	0	50	100	100	100	100	100	100
Реализация модели «учитель-исследователь»,	% учителей, включенных в	нд	45	50	70	80	90	100	100	100

Стратегические инициативы/ Проекты/ Мероприятия	Показатель результативности (наименование и размерность)	Финансирование* (млн. руб.) / значение показателей результативности								
		2013 (на 12.12.13)	2014	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
			1-е п/г	2-е п/г	ПРОГНОЗ					
предполагающая активную включенность педагогических работников в научную и исследовательскую деятельность в образовательном процессе	исследовательскую и научную деятельность									
Повышение эффективности деятельности за счет внедрения инструментария, принятого в международных исследованиях в системе независимой оценки качества образования	% участия обучающихся в международных исследованиях качества образования, в т.ч. экзаменах	0	0	0	5	10	10	15	20	25
Активное использование английского языка в качестве языка обучения и коммуникации за счет расширения линейки учебных курсов и образовательных программ	Количество предметов/программ/ курсов, преподаваемых на английском языке (кр. предмета – английский язык)	1	1	1	1	2	3	3	4	4
Реализация образовательного процесса на площадках предприятий и организаций	Количество образовательных организаций/предприятий, на площадках которых проходит учебный процесс	1	1	2	4	5	5	5	7	7
Проведение международной экспертизы и аккредитации образовательных программ	Количество образовательных программ, аккредитованных международными экспертами	0	0	0	0	2	2	3	3	3
Поддержка предпрофессиональных образовательных программ	Количество предпрофессиональных образовательных программ, по которым проводится обучение и аттестация	0	0	0	1	1	2	2	3	3
Проект 3 Воспитательная система образовательного комплекса										
Участие в окружном проекте воспитательной направленности по развитию толерантного сознания обучающихся «Гармонизация межэтнических отношений в детской и подростковой среде»	% обучающихся 5-8 классов, принимающих участие в окружном проекте	0	0	10	12	15	17	20	22	25
Совершенствование работы по профилактике асоциальных проявлений, зависимостей, экстремизма и ксенофобии	Количество социальных проектов/ акций/мероприятий по данной работе	5	5	3	12	15	18	20	25	30
Развитие экскурсионной деятельности воспитанников и обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ	Количество экскурсий в течение года на 1 обучающегося по тематике образовательных программ в год	нд	1	2	3	5	7	10	12	15
Создание условий для посещения театров, музеев и выставочных залов в рамках проекта по	% воспитанников и обучающихся, посетивших учреждения культуры в	нд	5	10	15	17	20	25	30	30

Стратегические инициативы/ Проекты/ Мероприятия	Показатель результативности (наименование и размерность)	Финансирование* (млн. руб.) / значение показателей результативности								
		2013 (на 12.12.13)	2014	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
			1-е п/г	2-е п/г	ПРОГНОЗ					
реализации ПП-516, «Музейные субботы», «Урок в музее» и т.п	рамках данных проектов									
Проект 4 Дополнительное образование										
Создание условий для увеличения масштаба, качества и разнообразия ресурсов системы ДОД, их эффективного использования в интересах детей, семей, общества, государства;	Количество студий и секций дополнительного образования на бесплатной основе									
	Количество студий и секций дополнительного образования на платной основе									
Развитие сферы дополнительного образования через привлечение государственных и негосударственных субъектов дополнительного образования	Количество организаций – социальных партнеров в системе дополнительного образования	1	2	3	5	5	7	7	10	10
Внедрение механизмов изучения заказа, удовлетворенности его реализацией	% родителей воспитанников и обучающихся, участвующих в маркетинговых исследованиях	0	0	25	50	75	100	100	100	100
Активное включение в систему дополнительного образования воспитанников дошкольных структурных подразделений	% воспитанников дошкольных структурных подразделений, охваченных дополнительным образованием	15	15	25	35	40	45	50	50	65
Проект 5 Информатизация										
Система дистанционной поддержки образовательного процесса	% учителей, работающих в системе дистанционного образования	25	25	27	30	50	70	80	100	100
	% обучающихся, работающих в системе дистанционного образования	25	25	27	30	50	70	80	100	100
Внедрение корпоративной информационной системы, автоматизация процессов управления	% введения электронного документооборота по всем направлениям деятельности	нд	30	50	65	75	80	85	90	95
Приобретение оборудования для обеспечения ИКТ-возможностей УВП	интерактивное оборудование, тыс. руб.	нд	0	1100,0	0	1500,0	0	1500,0	0	1500,0
	компьютерная техника, тыс. руб.	0	0	0	500,0	500,0	500,0	500,0	1000,0	1000,0
	комплектующие и расходные материалы, тыс. руб.	800,0	400,0	400,0	500,0	500,0	550,0	550,0	600,0	600,0
Проект 6 Модернизация системы управления ГБОУ СОШ 1273										
Формирования структурных подразделений, обеспечивающих комплексное сбалансированное	Количество структурных подразделений в системе управления	5	7	9	12	12	12	12	12	12

Стратегические инициативы/ Проекты/ Мероприятия	Показатель результативности (наименование и размерность)	Финансирование* (млн. руб.) / значение показателей результативности								
		2013 (на 12.12.13)	2014	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
			1-е п/г	2-е п/г	ПРОГНОЗ					
развитие, и передачи им функций по оперативному управлению основными видами деятельности (образовательные программы, материально-техническое обеспечение и хозяйственное обслуживание)	ГБОУ СОШ № 1273									
Формирования системы современного педагогического самоуправления, создания проектных целевых групп по направлениям работы на уровне всего комплекса и (или) структурных подразделений	% педагогических и иных работников, включенных в деятельность проектных целевых групп	1	1	2	5	7	10	12	15	20
Развитие системы ученического самоуправления, в т.ч. за счет включения представителей обучающихся в коллегиальные органы управления ГБОУ СОШ № 1273	% обучающихся, включенных в систему ученического самоуправления	нд	2	5	10	12	15	20	22	25
Проект 7 Совершенствование МТБ и развитие инфраструктуры										
Проведение капитального и текущего ремонта	выделено средств (запланировано по титульным спискам), тыс. руб.	8200,0	3200,0		28000,0	36000,0	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0
Приобретение учебного и спортивного оборудования	выделено средств (в форме целевой субсидии), тыс. руб.	2300,0	650,0		нд	нд	нд	нд	нд	нд
Проект 8 Кадровая политика										
Введения системы стимулов, ориентированных на повышение качества работы педагогического и иного персонала (система эффективного контракта, стимулирование по результатам работы)	% сотрудников ГБОУ СОШ 1273, перешедших на эффективный контракт	0	0	0	50	100	100	100	100	100
Привлечение молодых педагогов и учителей с высокой квалификацией и профессиональными достижениями	% педагогических работников в возрасте до 35 лет									
	% педагогических работников с высокой квалификацией и профессиональными достижениями									
Обеспечение конкурентоспособной оплаты труда педагогических работников, реализация программ стимулирования педагогических работников для повышения эффективности их работы	Прогноз размера среднемесячной заработной платы учителей, руб.	70000	71000	71000	72000	75000	80000	85000	87000	90000
	Прогноз размера среднемесячной заработной платы воспитателей дошкольных отделений, руб.	40000	45000	47000	50000	50000	52000	55000	57000	60000
Обеспечение регулярной аттестации педагогических работников и оценки качества	% родителей воспитанников и обучающихся, участвующих в	нд	нд	0	30	50	70	90	100	100

Стратегические инициативы/ Проекты/ Мероприятия	Показатель результативности (наименование и размерность)	Финансирование* (млн. руб.) / значение показателей результативности								
		2013 (на 12.12.13)	2014	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
			1-е п/г	2-е п/г	ПРОГНОЗ					
работы административного персонала, в том числе с использованием механизмов общественно-профессионального рейтингования	механизмах общественной оценки сотрудников ГБОУ СОШ 1273									

* объемы финансирования рассчитаны с учетом прогнозов динамики нормативов финансирования государственных образовательных услуг и цен на платные образовательные программы. Ресурсное обеспечение мероприятий будет корректироваться ежегодно, с учетом достижения определенности по вышеперечисленным факторам и текущей рыночной конъюнктуры.

** нд – нет данных

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (ОО) РАЙОНА КОНЬКОВО
(по состоянию на 01 апреля 2014 года)

№ ОО	Количество воспитанников	Количество обучающихся	Кол-во обуч-ся в доп. образовании		Реализуемые профили (2013 – 2014 уч. год)	Место в рейтинге ТОП-400 (2012-2013)
			бесплатно	платно		
ГБОУ СОШ 49	545	1412	345	0	иностран. язык (5-11)	
ГБОУ СОШ 791	399	585	316	912	фил. (10-11), ф/м (11)	
ГБОУ ЦДОД «Эврика»	0	0	2626	0	7 направлений	
ГБОУ детский сад 747	282	0	2	0		
ГБОУ СОШ 170	554	790	418	704	фил. (7,9,11), ф/м (8,10,11)	358
ГБОУ СОШ 176	0	530	110	0	нет профилей	
ГБОУ ВСОШ 115	0	273	0	0	нет профилей	
ГБОУ СОШ 103	0	429	91	19	хим/био (10-11)	
ГБОУ СОШ 17	230	921	0	18	фил., ф/м (7-11)	368
ГБОУ СОШ 863	538	483	245	116	ф/м (8-11), соц/гум (10-11)	237
ГБОУ СОШ 1086	0	515	131	0	этнокультурный компонент	
ГБОУ СОШ 2013	207	564	87	660	соц/гум, соц/экон (8, 10)	
ГБОУ СОШ 113	921	1231	377	82	ф/м, соц/гум (10-11)	
ГБОУ СОШ 1273	648	1510	841	401	англ. язык (2-11) фил., гум., х/б, ф/м, соц/эк (10)	215
ГБОУ СОШ 1405	0	205	369	146	худ-эстет (1-11)	
ГБОУ ЦВР Аргус	0	0	1395	0	6 направлений	